

**RELATÓRIO DE GESTÃO CONSOLIDADO**  
**EXERCÍCIO 2025 SEDUC/PI**



## **RELATÓRIO DE GESTÃO CONSOLIDADO EXERCÍCIO 2025**

Conforme Instrução Normativa nº 01/2022, de 31 de março de 2022  
Disciplina a composição do Relatório de Gestão Consolidado e dá  
outras providências.

Teresina (PI), Janeiro/2026

## **RELATÓRIO DE GESTÃO – 2025**

### **FICHA TÉCNICA EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO**

Secretaria de Estado de Educação do Piauí – Seduc/PI

Poder: Executivo

Secretário de Educação: Rodrigo Torres de Araújo Lima

Unidade de Gestão Estratégica - UGEST

Direção UGEST - Ana Célia Furtado Orsano

Gerência de Inteligência de Dados Estatísticos - Clidemar Trajano  
Mousinho Neto

Gerência de Escritório de Projetos - Luno Gomes de Oliveira

Coordenação de Escritório de Projetos - João Cláudio Bezerra Peixoto  
Filho

Coordenação Estadual do Censo Escolar - Luciana Evangelista Silva

Coordenação de Estatística - Patrícia Oliveira Chaves

Coordenação Administrativa - Emmanuel Nunes Paes Landim

Coordenação de Laboratório de Dados - Eli Ruan dos Santos Carvalho

Coordenação de Planejamento e Monitoramento: CPM - Geysa  
Medeiros Olimpio

Técnica da CPM - Cinthia Milânia Cardoso Ferreira

Técnica da CPM - Sinara Adriano da Trindade

Técnica da CPM - Ana Gabriella Dias de Andrade

Técnica da CPM - Rossana de Carvalho Reis Batista

Técnico da CPM - Jorge Luis Machado Fernandes

Técnico da CPM - Yves Vandersar Lopes da Silva

Técnico do Escritório de Projetos - Edward Borges Silva

Técnico do Escritório de Projetos - Klecson Antonio de Sousa e Silva

Técnico do Escritório de Projetos - Antonio Gabriel Carvalho da Costa

Técnico do Escritório de Projetos - Duany Feitosa Sousa Rocha

Exercício Financeiro: 2025

Período de Gestão: 01/01/2025 a 31/12/2025

Base Legal:

Instrução Normativa nº 01/2022, de 31 de março de 2022, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996), Plano Nacional de Educação (PNE), Plano Estadual/Municipal de Educação, PPA, LDO, LOA e demais normativos aplicáveis à política educacional.

Objetivo do Relatório:

Apresentar os resultados da gestão da Secretaria de Estado da Educação referente ao exercício de 2025, contemplando a execução das políticas públicas na educação, o cumprimento das metas estabelecidas nos planos educacionais e a conformidade com a legislação vigente, em consonância com as orientações do Tribunal de Contas do Estado do Piauí.

Metodologia:

Análise técnica qualitativa e quantitativa dos dados extraídos dos

sistemas oficiais de gestão orçamentária, financeira, contábil e educacional, bem como relatórios administrativos, pedagógicos e indicadores educacionais.

Sistemas utilizados:

SIAFE - Sistema Integrado de Administração Financeira do Estado do Piauí.

## LISTA DE FIGURAS

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1 – Caravana Acelera SEDUC 2025.....                                                          | 15 |
| Figura 2 – Novos Equipamentos.....                                                                   | 16 |
| Figura 3 – Escolas Tempo Integral.....                                                               | 17 |
| Figura 4 – Expansão das Escolas.....                                                                 | 17 |
| Figura 5 – Número de Medalhas.....                                                                   | 19 |
| Figura 6 - Ciclo Gestão de Aprendizagem.....                                                         | 21 |
| Figura 7 - Ciclo de Avaliação.....                                                                   | 22 |
| Figura 8 - Avaliação.....                                                                            | 23 |
| Figura 9 - Formação de Gestores e Escolas de Tempo Integral.....                                     | 25 |
| Figura 10 - Visita técnica à 03ª Gerência Regional de Educação.....                                  | 27 |
| Figura 11 - Índice de Desenvolvimento da Educação Ensino Médio Rede Estadual.....                    | 29 |
| Figura 12 - Proficiência média em Língua Portuguesa e Matemática - 3ª série do Ensino Médio.....     | 31 |
| Figura 13 - Proficiência média em Língua Portuguesa e Matemática - 9º ano do Ensino Fundamental..... | 32 |
| Figura 14 - Nº de estudantes com notas 960 e 980 na redação do ENEM.....                             | 33 |
| Figura 15 – Educação Profissional, Técnica e Tecnológica.....                                        | 35 |
| Figura 16 - Cinema na Escola.....                                                                    | 36 |
| Figura 17 - Energias Renováveis.....                                                                 | 37 |
| Figura 18 - Robótica.....                                                                            | 38 |
| Figura 19 - IA nas Escolas do Piauí: Reconhecimento UNESCO 2025.....                                 | 39 |
| Figura 20 - % de matrículas EJA Integrado ao EPT - Rede Estadual.....                                | 41 |
| Figura 21 - Alfabetiza Piauí.....                                                                    | 42 |
| Figura 22 – Estudantes do Alfabetiza Piauí.....                                                      | 43 |
| Figura 23 - Do Piauí Para o Mundo.....                                                               | 44 |
| Figura 24 - SEDUC - PI em Obras 2025.....                                                            | 46 |
| Figura 25 - Evolução da Climatização.....                                                            | 48 |
| Figura 26 - Climatização das Escolas Estaduais.....                                                  | 49 |
| Figura 27 - Percentual de Escolas em Tempo Integral com Laboratórios de Informática.....             | 50 |
| Figura 28 - Conectividade.....                                                                       | 51 |
| Figura 29 - Plataforma Canal Educação - PI.....                                                      | 52 |
| Figura 30 - Alfabetização na Rede Pública: % no 2º Ano (Padrão Nacional).....                        | 53 |
| Figura 31 - Indicador Distorção idade série - 2º ano EF - Rede Pública.....                          | 53 |
| Figura 32 - Pacto pelas Crianças.....                                                                | 54 |
| Figura 33 - Educação do Piauí: Selo Ouro na Alfabetização.....                                       | 56 |
| Figura 34 - Pacto pelas Crianças.....                                                                | 58 |
| Figura 35 - Estudantes transportados.....                                                            | 59 |

## **LISTA DE TABELAS**

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Tabela 1 - Variação da Situação Financeira SEDUC - 2025/2024..... | 70 |
|-------------------------------------------------------------------|----|

## **LISTA DE QUADROS**

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Quadro 1 – Avanços da Política de Educação Especial e Inclusiva.....                 | 27 |
| Quadro 2 - Resultados SAEB.....                                                      | 30 |
| Quadro 3 – Lei Orçamentária Anual – LOA 2025.Meta Física.....                        | 59 |
| Quadro 4 - Recursos SEDUC-PI: Valores Orçados 2025.....                              | 66 |
| Quadro 5 - Situação Contábil Financeira Valores Em Milhões de Reais 2025 e 2024..... | 69 |
| Quadro 6 - Despesas Empenhadas, Liquidadas e Pagas (2024-2025).....                  | 69 |

## LISTA DE ABREVIações E SIGLAS

|          |                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------|
| BNCC     | Base Nacional Comum Curricular                                         |
| CAED     | Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação                   |
| CNCA     | Compromisso Nacional Criança Alfabetizada                              |
| CETI     | Centro Estadual de Tempo Integral                                      |
| CPM      | Coordenação de Planejamento e Monitoramento                            |
| EJA      | Educação de Jovens e Adultos                                           |
| E.M      | Ensino Médio                                                           |
| ENEM     | Exame Nacional do Ensino Médio                                         |
| EPT      | Educação Profissional e Tecnológica                                    |
| GOV.BR   | Governo Federal                                                        |
| IA       | Inteligência Artificial                                                |
| ICA      | Indicador Criança Alfabetizada                                         |
| IDEB     | Índice de Desenvolvimento da Educação Básica                           |
| iSEDUC   | Plataforma Digital de Gestão Administrativa e Pedagógica               |
| INEP     | Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira |
| LOA      | Lei Orçamentária Anual                                                 |
| MEC      | Ministério da Educação                                                 |
| SAEB     | Sistema de Avaliação da Educação Básica                                |
| SAEPI    | Sistema de Avaliação Educacional do Piauí                              |
| SEDUC-PI | Secretaria de Estado da Educação do Piauí                              |
| SEPLAN   | Secretaria de Estado do Planejamento                                   |
| SIAFE    | Sistema Integrado de Administração Financeira do Estado                |
| OCDE     | Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico              |
| PEE      | Plano Estadual de Educação                                             |
| PNE      | Plano Nacional de Educação                                             |
| PPA      | Plano Plurianual                                                       |

|        |                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------|
| PPAIC  | Programa de Alfabetização na Idade Certa                             |
| PROETE | Programa Estadual de Transporte Escolar                              |
| UGEST  | Unidade de Gestão Estratégica                                        |
| UNESCO | Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura |

## SUMÁRIO

|                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. INTRODUÇÃO.....</b>                                                                                           | <b>13</b> |
| 2. ACELERA SEDUC.....                                                                                               | 14        |
| 2.1 Estratégia e Governança Pública.....                                                                            | 15        |
| 2.2 Universalização do Tempo Integral.....                                                                          | 17        |
| 2.2.1 Protagonismo do Estudante do Tempo Integral.....                                                              | 19        |
| 3. GESTÃO DA APRENDIZAGEM.....                                                                                      | 21        |
| 3.1 Componentes Gestão de Aprendizagem.....                                                                         | 23        |
| 3.2 Avalia Mais.....                                                                                                | 24        |
| 3.3 A Recomposição da Aprendizagem.....                                                                             | 25        |
| 3.4 Mais Formação.....                                                                                              | 25        |
| 3.5 Compromisso com a Equidade e Inclusão.....                                                                      | 26        |
| 3.6 Projeto “Todos Presentes”.....                                                                                  | 27        |
| 3.7 Educação Especial Especializada (AEE).....                                                                      | 28        |
| <b>4. RESULTADOS: IDEB, SAEB, SAEPI e Enem.....</b>                                                                 | <b>29</b> |
| 4.1 IDEB.....                                                                                                       | 30        |
| 4.2 SAEB.....                                                                                                       | 31        |
| 4.3 SAEPI.....                                                                                                      | 32        |
| 4.4 ENEM.....                                                                                                       | 33        |
| 5. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADO AO EPT.....                                                               | 41        |
| 5.1 Alfabetiza Piauí.....                                                                                           | 43        |
| <b>6. DO PIAUÍ PARA O MUNDO.....</b>                                                                                | <b>46</b> |
| 7. MODERNIZAÇÃO NA INFRAESTRUTURA DAS ESCOLAS.....                                                                  | 47        |
| 7.1 Obras SEDUC – PI.....                                                                                           | 47        |
| 7.1.1 Climatização das Escolas.....                                                                                 | 49        |
| 7.1.2 Laboratório de Informática.....                                                                               | 51        |
| 7.1.3 Conectividade.....                                                                                            | 52        |
| 7.1.4 Infraestrutura Tecnológica.....                                                                               | 54        |
| <b>8. REGIME DE COLABORAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS.....</b>                                                              | <b>55</b> |
| 8.1 Ações Pedagógicas Integradas com as Redes Municipais.....                                                       | 59        |
| 8.2 Infraestrutura e Apoio Material às Redes Municipais.....                                                        | 59        |
| <b>9. TRANSPORTE.....</b>                                                                                           | <b>61</b> |
| <b>10. DADOS CONTABILIZADOS – SEDUC/PI 2025.....</b>                                                                | <b>61</b> |
| <b>11. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>                                                                                | <b>73</b> |
| <b>ANEXO I – ALINHAMENTO DAS AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS LOA 2025 COM AS METAS DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO (PEE).....</b> | <b>75</b> |
| Referências.....                                                                                                    | 83        |

## **1. INTRODUÇÃO**

Em 2025, a SEDUC conduziu um processo renovador, orientado pelas diretrizes da nova gestão, assegurando a manutenção das iniciativas programadas para o ano final do Plano Plurianual - PPA 2023-2027 em vigor, com ações implementadas anualmente por meio da LOA - Lei Orçamentária Anual – 2025, executando programas e projetos de um governo inovador e estruturando bases sólidas de uma política de gestão educacional.

No Piauí, o novo processo adotado instituiu a gestão por resultados em todas as áreas, com foco em eficiência e melhor desempenho da administração estadual, em que se buscou gerar impactos mais relevantes para a sociedade por meio de programas educacionais inovadores.

Para atender as metas educacionais estabelecidas no Plano de Governo do governador Rafael Fonteles para 2025, a SEDUC implementou ações estruturantes voltadas ao aprimoramento da gestão educacional e ao fortalecimento dos programas estratégicos da pasta. Essas intervenções consolidaram políticas, programas e projetos, resultando em ganhos mensuráveis de desempenho e posicionando o Piauí como referência nacional em políticas públicas educacionais baseadas em evidências.

Nesse contexto, a conquista do Prêmio MEC da Educação Brasileira, na categoria Educação Profissional e Tecnológica (EPT), constitui um marco desse avanço. O Estado foi reconhecido por apresentar o maior percentual de estudantes pretos e pardos matriculados no ensino médio ao EPT entre todas as redes estaduais, o que evidencia a efetividade das ações voltadas à ampliação do acesso, à promoção da equidade e ao fortalecimento de oportunidades educacionais para grupos historicamente vulnerabilizados.

Entre os programas e projetos executados pelo Governo para este exercício, os resultados alcançados constituem um importante indicativo para a formulação e a continuidade de políticas públicas voltadas ao aprimoramento da gestão estadual.

O avanço recente da educação no Piauí decorre de um planejamento estratégico, fundamentado em metas objetivas, monitoramento sistemático e investimentos estruturantes. A política educacional do Governo do Estado do Piauí adota mecanismos de governança que qualificam a execução das ações e fortalecem a efetividade das iniciativas implementadas.

## **2. ACELERA SEDUC**

O programa Acelera SEDUC, implementado desde 2023, tornou-se o eixo estruturante da transformação na educação do estado, por meio de planejamento, governança dinâmica, cultura de dados, valorização de pessoas e parcerias qualificadas. Trata-se de uma política de Estado, construída para produzir resultados sistêmicos e sustentáveis, e que vem posicionando o Piauí como uma das referências educacionais do Brasil.

Entre 2023 e 2025, o conjunto de ações implementadas colocou o Piauí entre as redes que mais avançaram no Brasil em conectividade escolar, alfabetização de crianças, educação em tempo integral, educação profissional e inovação curricular.

O Acelera SEDUC também se consolidou como um movimento de fortalecimento das equipes e das lideranças da rede. As rotinas de planejamento, pactuação e acompanhamento de metas foram aprimoradas, assim como a formação continuada das equipes escolares e regionais.

As parcerias com instituições especializadas reforçam esse processo, garantindo que as equipes tenham suporte técnico para

lidar com desafios complexos da gestão educacional. O estado ampliou formações de grande escala, envolvendo:

- Mais de 14 mil professores formados em alfabetização na idade certa;
- Mais de 2.700 gestores escolares preparados para fortalecer liderança e cultura pedagógica.

O avanço recente na educação do Piauí é sustentado por um planejamento estratégico consistente, que integra metas claras, acompanhamento contínuo e investimentos estruturais.

## 2.1 Estratégia e Governança Pública

A gestão educacional, consolidou um modelo de governança alinhado às melhores práticas nacionais, tais como:

- Fortalecimento do Escritório de Projetos, responsável por coordenar iniciativas estratégicas;
- A Sala de Situação da Educação, que acompanha em tempo real indicadores como frequência, obras, infraestrutura e aprendizagem;
- Implantação do Laboratório de Dados Educacionais, que transforma informações em evidências para tomada de decisão;
- Implantação da Matrícula 100% Digital e do Portal de Serviços, que modernizam processos e ampliam a precisão da gestão.

Essas ações tornaram a SEDUC mais integrada, baseada em evidências e resultados. Além disso, o Conselho de Dados e o Comitê Técnico de Gestão dos Dados asseguram a integridade das informações e aprimoram os processos decisórios da rede.

A organização de 100% das escolas com metas individualizadas por etapa e disciplina, garantiu alinhamento entre diagnóstico, planejamento e prática pedagógica, consolidando uma

melhoria sustentada da aprendizagem executada por meio dos programas e projetos da SEDUC em 2025.

O programa tem como principais objetivos e ações a Universalização do Ensino Médio de Tempo Integral com Ensino Profissional, Técnico e Tecnológico integrado. Além disso, dentro do programa é realizado algumas atividades, como a Caravana Acelera SEDUC, conforme mostrado na Figura 1.

*Figura 1 – Caravana Acelera SEDUC 2025*



Fonte: SEDUC PI (2025)

A Caravana Acelera Seduc faz parte do programa de modernização das escolas da rede pública estadual. A meta é que, até 2026, todas as escolas estaduais tenham toda a sua estrutura física, técnica e tecnológica reformada e modernizada para entrar no padrão de escolas de tempo integral.

*Figura 2 – Novos Equipamentos*



Fonte: SEDUC PI (2025)

Conforme Figura 2, a caravana levou novos equipamentos e novos mobiliários às escolas, renovando a estrutura física, técnica e tecnológica, com a entrega de equipamentos, mobiliário e o anúncio de reformas que transformaram a estrutura das escolas no padrão do atual modelo de escolas da rede pública estadual de ensino. As novas estruturas terão seis salas de aula, sala de mediação tecnológica, sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE), biblioteca, laboratório de informática, laboratório de ciências, vestiários, refeitório, climatização e subestação.

## 2.2 Universalização do Tempo Integral

Em 2023, o Piauí, seguindo as diretrizes de gestão, iniciou o processo de Universalização da oferta do ensino em tempo integral, buscando impactar todas as escolas de Ensino Médio do estado. O planejamento traçou como meta a universalização por etapa, até o ano de 2025.

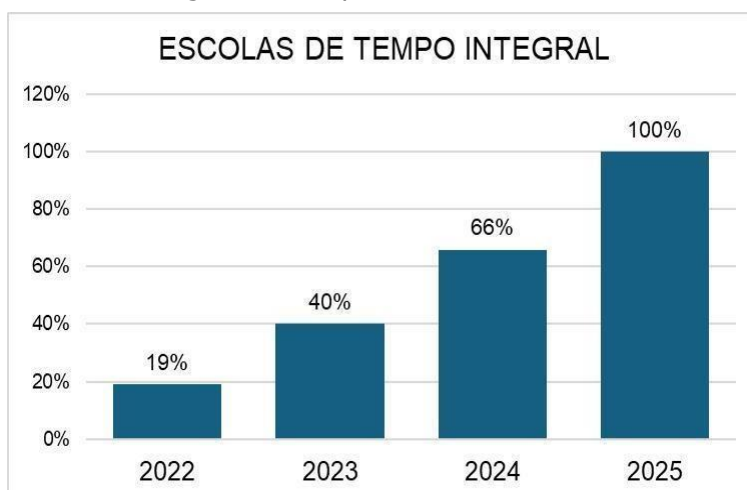
*Figura 3 – Escolas Tempo Integral*



Fonte: SEDUC PI (2025)

Com a universalização da oferta do ensino em tempo integral, o número de escolas e matrículas teve um grande salto desde 2023, impulsionado pelo Programa Escola em Tempo Integral e investimentos estaduais, visando melhorar indicadores educacionais e oferecer um currículo mais completo, com foco na educação profissionalizante.

*Figura 4 – Expansão das Escolas*



Fonte: SEDUC PI (2025)

Consoante a Figura 4, verifica-se a evolução progressiva das escolas de tempo integral entre 2022 e 2025, passando de 19% em 2022 para 40% em 2023, 66% em 2024 e alcançando 100% em 2025, o que evidencia a ampliação contínua dessa modalidade ao longo do período analisado.

Entre 2022 e 2025, o estado registrou o maior crescimento do país em matrículas de Ensino Médio em tempo integral entre todas as redes estaduais. Conforme dados preliminares do Censo 2025, o índice chega a **81,3% das matrículas do Ensino Médio**, consolidando a política como eixo permanente da rede. Todos os estudantes do Ensino Médio passaram a ter acesso a itinerários técnicos, reforçando sua preparação para o mundo do trabalho e ampliando perspectivas pós-escolares.

Nesse contexto, ocorreu uma **expansão consistente da Educação em Tempo Integral (TI) no Ensino Médio** ao longo do período de 2022 a 2025. Observa-se um crescimento expressivo no número de matrículas em TI, que passou de **23.812 em 2022 para 61.916 em 2024**, com **projeção de 84.474 em 2025**, indicando o fortalecimento da política e a ampliação do acesso dos estudantes a esse modelo educacional.

Com isso, houve um avanço nas escolas de tempo integral, de **96 em 2022 para 512 escolas em 2025**, com **crescimento de 433%**, passando a abranger de **50 para 224 municípios, tornando o estado** a única rede estadual do Brasil com 100% das escolas de Ensino Médio com oferta em Tempo Integral.

### 2.2.1 Protagonismo do Estudante do Tempo Integral

A Educação em Tempo Integral fortalece o protagonismo estudantil ao ampliar oportunidades de participação, aprendizagem prática e desenvolvimento da autonomia dos jovens. Nesse contexto, iniciativas que articulam formação e experiência contribuem para a

permanência e o engajamento dos estudantes.

O Programa Oportunidade Jovem em 2025 apresentou números que evidenciam sua escala e relevância para a política educacional. Na modalidade Estágio, foram 4.071 bolsas pagas, beneficiando 12.434 estudantes, distribuídos em 53 escolas e 17 cursos, reforçando a articulação entre formação escolar e experiência prática. Já na Monitoria, o alcance é ainda mais amplo, com 3.424 bolsas pagas, contemplando 22.948 estudantes, em 576 escolas localizadas em 224 municípios, o que demonstra forte capilaridade territorial e impacto direto no apoio pedagógico. Em conjunto, os dados confirmam a Oportunidade Jovem como uma política estruturante, de grande alcance e impacto social, voltada à permanência, ao protagonismo e ao desenvolvimento educacional dos estudantes da rede.

Além disso, conforme abordado na Figura 5, destaca-se outro aspecto relevante do protagonismo estudantil, relacionado ao aumento expressivo do quantitativo de medalhas conquistadas pelos estudantes no período de 2024 a 2025.

Figura 5 – Número de Medalhas



Fonte: SEDUC PI (2025)

Esses avanços também se materializam em resultados quantitativos, evidenciando o impacto das ações no desempenho estudantil. Observa-se um crescimento expressivo no número de medalhas conquistadas em olimpíadas educacionais, que passou de 4.564 em 2024 para 10.531 em 2025, totalizando 15.283 medalhas no período, o que reforça o aumento da participação e do protagonismo dos estudantes da rede.

O protagonismo do tempo integral no Piauí veio acompanhado de uma proposta pedagógica inovadora, que vai além dos parâmetros estruturados pela BNCC e pelo Novo Ensino Médio.

Fortalecendo uma cultura escolar baseada no protagonismo juvenil, a modalidade ampliou as oportunidades de participação ativa dos estudantes na vida escolar, incentivando: a monitoria, aprendizagem profissional e estágios remunerados, gestão que tornou o Estado do Piauí um modelo na educação.

O desenvolvimento de competências como liderança, organização, iniciativa e trabalho colaborativo, aliado à ampliação do acesso a esportes, leitura, cultura digital e práticas de inovação, somado ao acompanhamento pedagógico contínuo, o que contribuiu significativamente para o fortalecimento do vínculo dos estudantes com a escola, o aumento da permanência e da frequência, a melhoria dos indicadores de desempenho acadêmico e o fortalecimento de seus projetos de vida.

### **3. GESTÃO DA APRENDIZAGEM**

O Piauí estruturou um modelo moderno e orientado por evidências para garantir a qualidade da oferta educacional. A **Gestão da Aprendizagem** constitui um dos eixos estruturantes dessa política, concentrando-se na elevação do IDEB do Piauí por meio de um acompanhamento pedagógico contínuo, com materialidade para a disponibilização de materiais didáticos apropriados, realização de

avaliações, oferta de formações e fortalecimento das práticas colaborativas entre as unidades escolares.

Figura 6 - Ciclo Gestão de Aprendizagem



Fonte: SEDUC PI (2025)

O fortalecimento da aprendizagem concentra-se no desenvolvimento dos estudantes, com uso de avaliações como instrumentos pedagógicos, aplicação de simulados e minitestes e consolidando uma cultura de feedback, aliados ao fortalecimento do vínculo entre escola e família. A redução da reprovação e da evasão ocorre por meio de **intervenções pedagógicas preventivas, acompanhamento individualizado e estratégias de busca ativa e escuta das famílias**. O engajamento e a corresponsabilidade são promovidos por metas de aprendizagem por turma, análise de dados, planejamento conjunto e compartilhamento de boas práticas, enquanto o clima escolar positivo incentiva a leitura, a resolução de problemas e a participação em olimpíadas do conhecimento, valorizando esforços e conquistas.

Figura 7 - Ciclo de Avaliação



Fonte: SEDUC PI (2025)

A gestão educacional utiliza a avaliação como ferramenta estratégica para decisões pedagógicas, realizando 37 exames anuais, incluindo simulados SAEB, ENEM e avaliações diagnósticas, para gerar intervenções imediatas. O modelo garante que 100% das escolas possuam metas individualizadas, monitoradas em tempo real por equipes técnicas focadas no ciclo de aprendizagem e resultado. Esse acompanhamento é reforçado por reuniões bimestrais entre diretores e técnicos, assegurando o cumprimento das metas estabelecidas por etapa e disciplina.

### 3.1 Componentes Gestão de Aprendizagem

A gestão educacional apresentada fundamenta-se em um modelo de monitoramento rigoroso e metas precisas, **estabelecendo que 100% das unidades escolares operem com objetivos individualizados por etapa e disciplina.** Essa estrutura é sustentada pela utilização de ferramentas de acompanhamento do rendimento escolar em tempo real, permitindo uma visão dinâmica do desempenho acadêmico. O processo é conduzido por equipes técnicas que concentram sua atuação no ciclo de aprendizagem, intervenção e

resultado, sendo reforçado por reuniões bimestrais de monitoramento entre diretores e técnicos para garantir a eficácia das políticas pedagógicas aplicadas.

O programa Gestão de Aprendizagem, estruturou projetos de avaliação contínua para o processo de aprendizagem da rede estadual de ensino e combate à evasão escolar.

### 3.2 Avalia Mais

A rede passou a trabalhar com um conjunto rigoroso de avaliações e instrumentos diagnósticos, totalizando **37 aplicações ao longo do ano**, entre elas **01 Avaliação Diagnóstica, 09 Simulados SAEB, 06 Simulados ENEM (sendo 3 optativos), 10 Minitestes, 10 Quizzes Acelera SEDUC e 01 SAEPI**, o que permite identificar de forma ágil as fragilidades de aprendizagem e orientar intervenções pedagógicas com maior precisão.

*Figura 8 - Avaliação*



Fonte: SEDUC (2025)

### 3.3 A Recomposição da Aprendizagem

A recomposição tem o objetivo de reduzir o percentual de estudantes do ensino médio com desempenho abaixo do básico nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. O projeto passou a ser orientado diretamente pelos dados, com as escolas realizando intervenções imediatas após cada simulado, devolutivas pedagógicas estruturadas e ações focadas nas habilidades essenciais, por meio de trilhas de aprendizagem individualizadas, garantindo maior efetividade no processo de ensino e aprendizagem.

A Recomposição conta com processos formativos para professores da rede com eixos que trazem as alavancas técnico-pedagógicas para o sucesso de uma política estruturante de recomposição das aprendizagens, compreendendo que o referencial curricular e sua reorganização, o escopo e a sequência, os materiais didáticos de apoio, bem como as avaliações e mediações pedagógicas são elementos impulsionadores fundamentais.

### 3.4 Mais Formação

A formação continuada dos profissionais foi fortalecida por meio de uma governança estruturada e colaborativa, com coordenação por componente curricular e por frente de atuação, atuação de orientadores mentores e pedagógicos, organização de turmas formativas com até 20 professores regentes, realização de reuniões mensais com as lideranças regionais e envolvimento ativo dos gestores escolares, o que sustentou a qualificação das práticas docentes e garantiu maior alinhamento pedagógico em toda a rede.

*Figura 9 - Formação de Gestores e Escolas de Tempo Integral*



Fonte: SEDUC (2025)

### 3.5 Compromisso com a Equidade e Inclusão

O Piauí também se destaca nacionalmente como referência em equidade. O estado recebeu o **Prêmio MEC da Educação Brasileira** na categoria Educação Profissional e Tecnológica por possuir **o maior percentual de estudantes pretos e pardos matriculados no ensino médio articulado à EPT** entre todas as redes estaduais (72,6%).

Uma análise do jornal Folha de S.Paulo (dados 2019–2023) reforça essa trajetória: o Piauí foi um dos 11 estados que melhoraram o desempenho de estudantes negros e pobres no pós-pandemia. Os dados mostram:

O Piauí, conseguiu aumentar em nove pontos o percentual de estudantes pretos, pardos e de baixa renda com aprendizado adequado em língua portuguesa nos anos finais do ensino fundamental, 5º ao 9º. Eram 30,3% em 2019 → **39,8% (2023)**.

A taxa de brancos e amarelos com boa aprendizagem também cresceu. Foi de **35,4% para 49%**, um incremento de 14 pontos. Em Matemática, a rede conseguiu crescer quase cinco pontos o percentual de estudantes pretos, pardos e indígenas com aprendizado adequado cresceu de **13,5% para 18,7%**.

### 3.6 Projeto "Todos Presentes"

O projeto **"Todos Presentes"** buscou criar um movimento integrado, com a participação da SEDUC/UGEST, Gerências Regionais (GRE's) e Escolas, com o objetivo de fortalecer a gestão escolar por meio do engajamento de estudantes e professores. Esse fortalecimento será feito por meio do apoio com uso de dados e conteúdo estratégico, gerando relatórios periódicos para escolas e GRE's em situação crítica, análises preditivas que indicam tendências de risco (ex.: queda de frequência em determinada turma ou escola, alunos com potencial de evasão etc. e subsídios para auxílio na definição de ações estratégicas direcionadas a cada contexto (cenários).

O objetivo da ação direciona os resultados estratégicos para um marco na redução do abandono escolar, promovendo cultura de paz, saúde mental e protagonismo estudantil por meio de atividades formativas e integrativas, envolvendo famílias, unidades de ensino e o Canal Educação.

A ação envolveu atividades como:

- Acompanhamento **sistemático da frequência**;
- Uso de plataformas digitais em tempo real para identificar estudantes com risco de abandono;
- Ações de **busca ativa** articuladas com as escolas e famílias;
- Escuta individualizada dos estudantes e intervenções pedagógicas preventivas;

- Integração entre frequência, avaliação e fluxo escolar.

Figura 10 - Visita técnica à 03ª Gerência Regional de Educação



Fonte: SEDUC (2025)

3.7 Educação Especial Especializada (AEE)

A política de Educação Especial e Inclusiva do Estado do Piauí consolidou avanços estruturais significativos, fortalecendo a capacidade da rede estadual de atender os estudantes da Educação Especial. Entre suas principais ações estão a elaboração de estratégias pedagógicas individualizadas e o apoio às equipes escolares fortalecendo uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade.

Quadro 1 – Avanços da Política de Educação Especial e Inclusiva

| ÓRGÃO | ORIGEM | INDICADOR | 2023 | 2024 | RESULTADO 2025 |
|-------|--------|-----------|------|------|----------------|
|-------|--------|-----------|------|------|----------------|

|       |          |                                                     |     |       |       |
|-------|----------|-----------------------------------------------------|-----|-------|-------|
| SEDUC | Seduc-Pi | Nº de escolas da rede com salas de AEE              | 157 | 175   | 231   |
| SEDUC | Seduc-Pi | Nº de Centros de Atendimento Especial               | 6   | 6     | 7     |
| SEDUC | Seduc-Pi | Nº de profissionais de AEE lotados na rede estadual | 933 | 1.154 | 1.667 |

Fonte: SEDUC (2025)

No ano de 2025, a rede alcançou 231 escolas com salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE), resultado de uma trajetória contínua de expansão iniciada em 2023, quando o estado contava com 157 unidades, e ampliada para 175 em 2024. Em relação à oferta de serviços especializados, o número de Centros de Atendimento Especial chegou a 7 unidades em 2025, ampliando o suporte técnico e pedagógico à rede. O fortalecimento da política também se expressa na ampliação do quadro de profissionais, com 1.667 profissionais de AEE lotados na rede estadual em 2025, frente a 933 em 2023 e 1.154 em 2024.

Esses resultados evidenciam, em 2025, a consolidação de uma política pública orientada à garantia do acesso e da aprendizagem dos estudantes da Educação Especial, com ampliação da cobertura e da infraestrutura da rede estadual.

#### 4. RESULTADOS: IDEB, SAEB, SAEPI e Enem

Os resultados educacionais apresentados a seguir refletem os avanços alcançados pela rede estadual a partir da implementação de políticas estruturantes voltadas à melhoria da aprendizagem, à equidade e ao fortalecimento do Ensino Médio. A análise contempla os principais indicadores de avaliação (**IDEB, SAEB SAEPI e ENEM**) que

permitem acompanhar a evolução do desempenho dos estudantes, a efetividade das ações pedagógicas e o impacto das estratégias adotadas pela SEDUC-PI no período vigente. Esses indicadores, em conjunto, oferecem uma visão integrada da qualidade educacional e dos progressos obtidos pela rede.

Em relação aos resultados alcançados, temos como referência os dados publicados pelo INEP, referentes ao IDEB 2023 e ENEM 2024. Quanto ao SAEPI, os resultados da avaliação de 2025 ainda não foram publicados.

#### 4.1 IDEB

O IDEB se apresenta como um dos principais indicadores para análise do desempenho do Ensino Médio, conforme detalhado a seguir.

*Figura 11 - Índice de Desenvolvimento da Educação Ensino Médio Rede Estadual*



Fonte: SEDUC PI (2025)

O Piauí consolidou um avanço histórico na educação básica, **saltando da 9ª para a 4ª posição no ranking nacional do IDEB entre 2021 e 2023**. Com esse crescimento, o estado atingiu a nota 4,5, tornando-se o número 1 do Nordeste. No recorte específico do Ensino Médio da rede estadual, o Piauí ocupa o 6º lugar no Brasil com nota

4,3, superando as médias regional e nacional. O desempenho é impulsionado por resultados de excelência em municípios como Cocal dos Alves, que registrou a nota recorde de 7,0, mantendo o estado em uma trajetória ascendente rumo à meta de 5,2 estabelecida para 2025. Conforme o INEP (2025), o Piauí alcança **4,5** no IDEB do Ensino Médio **(todas as redes)**, ocupando a 4ª posição nacional e aproximando-se dos estados líderes. A previsão de 5,4 em 2025 indica avanço consistente na qualidade educacional do estado, enfatizando a eficácia das ações voltadas aos programas de governo.

4.2 SAEB

Os indicadores de proficiência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) para a 3ª série do Ensino Médio na rede estadual consolidam o Piauí em um patamar de destaque nacional.

Quadro 2 - Resultados SAEB

| ÓRGÃO | ORIGEM | INDICADOR                                                                            | 2023  | 2024 |
|-------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| SEDUC | INEP   | Proficiência no SAEB em Língua Portuguesa E.M. - Rede Estadual                       | 266,4 | -    |
| SEDUC | INEP   | Proficiência no SAEB em Matemática E.M. - Rede Estadual                              | 267   | -    |
| SEDUC | INEP   | Média da Proficiência de Língua Portuguesa e Matemática no SAEB E.M. - Rede Estadual | 267   | -    |

Fonte: SEDUC PI (2025)

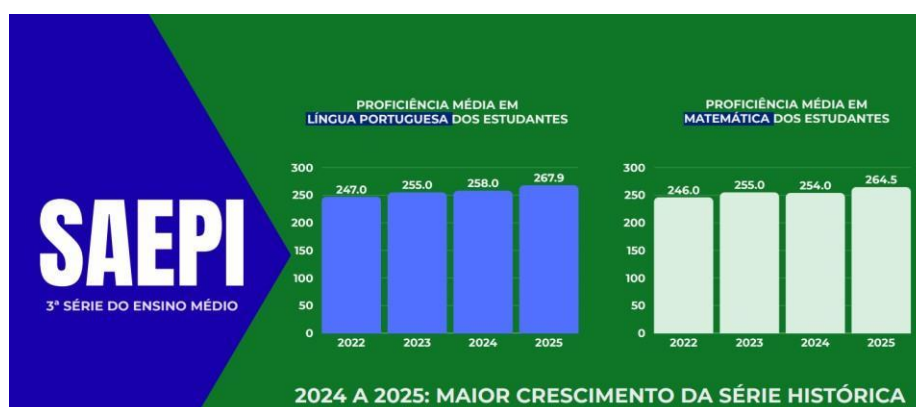
O desempenho dos estudantes piauienses no SAEB revela um equilíbrio importante entre as áreas de conhecimento. Em 2023, a proficiência média em Língua Portuguesa para o Ensino Médio da rede estadual atingiu a marca de 266,4, enquanto em Matemática o índice registrado foi de 267. Ao analisar a média conjunta das duas

disciplinas, o estado manteve o indicador de 267, demonstrando uma consistência pedagógica que sustenta os avanços observados na série histórica. Esses resultados são fundamentais para validar o progresso do estado, servindo como um referencial externo de qualidade que corrobora a evolução contínua da proficiência escolar no Piauí até o ano de 2025.

### 4.3 SAEPI

Os resultados do SAEPI entre 2022 e 2025 revelam um avanço sólido na proficiência da rede estadual em todos os níveis de ensino. Com crescimentos contínuos em Língua Portuguesa e Matemática, o estado atingiu em 2025 o maior salto de sua série histórica no Ensino Médio. Esta evolução, que reflete o fortalecimento do aprendizado no Piauí, será apresentada de forma mais detalhada a seguir, com o detalhamento dos índices por etapa escolar.

*Figura 12 - Proficiência média em Língua Portuguesa e Matemática - 3ª série do Ensino Médio*

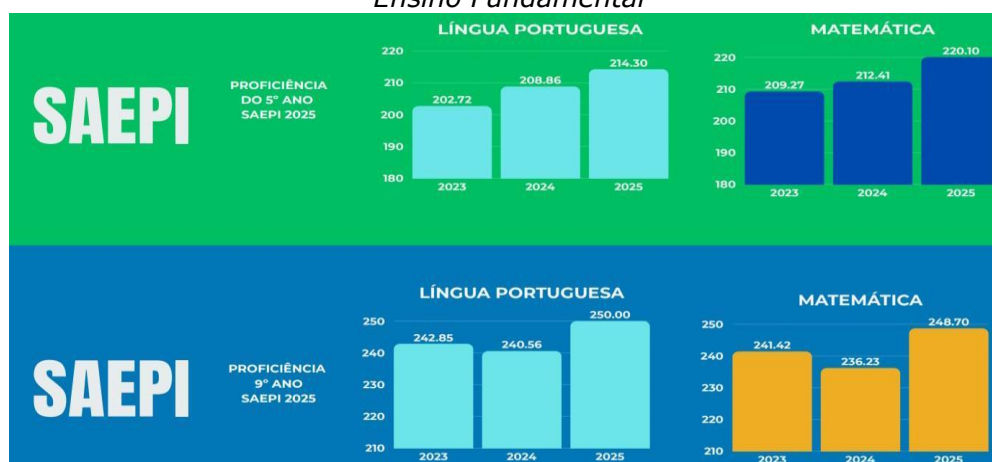


Fonte: SEDUC PI (2025)

Os dados do Sistema de Avaliação Educacional do Piauí (SAEPI) para a 3ª série do Ensino Médio revelam um avanço significativo no desempenho dos estudantes entre 2022 e 2025. Em Língua Portuguesa, a proficiência média subiu de 247,0 em 2022 para

267,9 em 2025, apresentando um crescimento contínuo ao longo dos anos. Na disciplina de Matemática, a média saltou de 246,0 no início do período para 264,5 em 2025. Um ponto de destaque é o intervalo entre 2024 e 2025, que é registrado como o período de maior crescimento de toda a série histórica em ambas as áreas de conhecimento.

*Figura 13 - Proficiência média em Língua Portuguesa e Matemática - 9º ano do Ensino Fundamental*



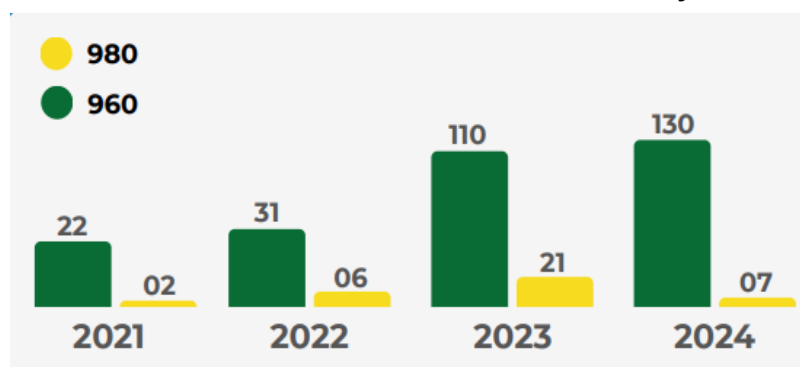
Fonte: SEDUC PI (2025)

De acordo com a Figura 13, ocorreu um avanço consistente na proficiência dos estudantes em diferentes níveis de ensino até o ano de 2025. No 5º ano, houve um crescimento gradual tanto em Língua Portuguesa, **que atingiu 214,30, quanto em Matemática, que chegou a 220,10**. No 9º ano, após uma leve oscilação em 2024, os índices saltaram significativamente em 2025, alcançando as marcas de 250,00 em Português e 248,70 em Matemática. Já na 3ª série do Ensino Médio, o progresso foi ainda mais notável, **com as médias subindo para 267,9 e 264,5** nas respectivas áreas. O período entre 2024 e 2025 destaca-se como o maior crescimento registrado em toda a série histórica para o Ensino Médio, consolidando a trajetória de melhoria na educação estadual.

#### 4.4 ENEM

O desempenho na Redação do ENEM reflete a eficácia das políticas educacionais do Piauí em converter o aprendizado em resultados de excelência para o acesso ao ensino superior. Os dados a seguir detalham a evolução histórica das notas superiores, evidenciando o salto qualitativo da rede estadual nos últimos anos.

Figura 14 - Nº de estudantes com notas 960 e 980 na redação do ENEM



Fonte: SEDUC PI (2025)

Os indicadores da rede estadual no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) revelam um avanço expressivo na performance dos estudantes, especialmente na prova de redação. Entre os anos de 2021 e 2024, observa-se um crescimento consistente no número de alunos que atingiram as notas mais altas do exame. O total de estudantes que alcançaram a nota 960 saltou de 22 em 2021 para 130 em 2024, demonstrando uma evolução contínua na qualidade da escrita e argumentação.

Além disso, a rede registrou resultados de excelência máxima com a nota 980, que teve seu pico em 2023 com 21 alunos atingindo esse patamar. Embora em 2024 esse número específico tenha sido de 7 alunos, a curva geral de estudantes nas faixas de pontuação superior (960-980) confirma que o Piauí consolidou uma trajetória de alta performance acadêmica, preparando os jovens da rede pública de forma competitiva para o ingresso no ensino superior.

O Estado também vem reforçando em 2025 sua posição de

referência nacional na promoção da equidade e no enfrentamento de desigualdades históricas ao instituir o Programa Estadual de Educação Especial e Inclusiva.

## UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

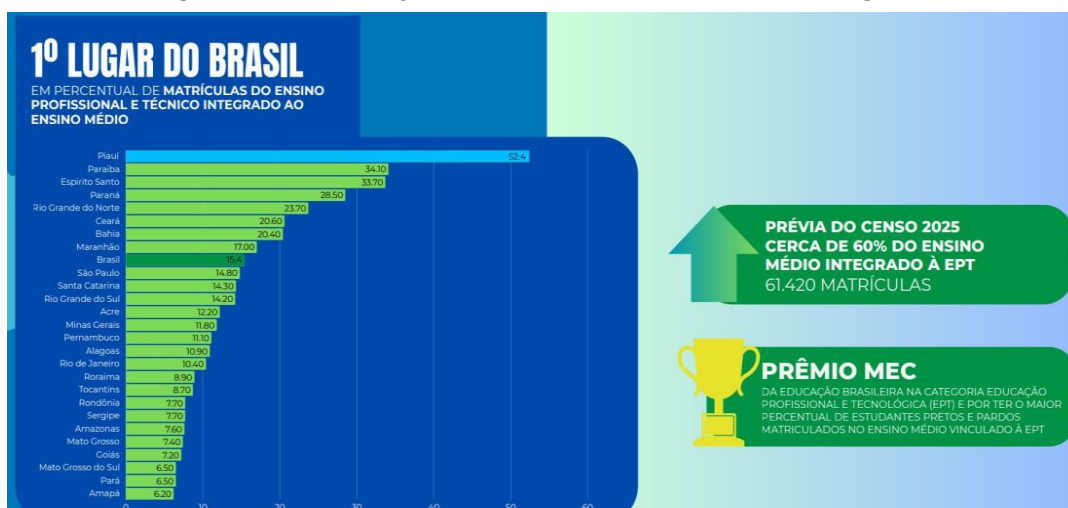
O Piauí consolidou-se em 2025 como uma das maiores referências do Brasil em Educação Profissional e Tecnológica (EPT), estruturando uma política pública moderna, integradora e orientada às transformações do mundo do trabalho. A expansão acelerada dos cursos técnicos, a articulação com setores estratégicos da economia e a qualificação tecnológica da rede escolar reposicionaram o estado como protagonista nacional no tema.

As matrículas de EPT apresentam **crescimento contínuo e acelerado** entre 2022 e 2025. O total quase **dobrou no período** (de 47.264 para 91.545), indicando **expansão consistente da demanda**. O maior salto ocorre de 2022 para 2023, e o ritmo de crescimento se mantém nos anos seguintes, sinalizando **fortalecimento e consolidação da EPT**.

O programa SEDUCTEC ampliou de forma consistente o acesso à formação técnica em áreas estratégicas, fortalecendo competências inovadoras e aproximando a escola das demandas produtivas, com destaque:

- Reorganização da oferta de cursos técnicos, com foco em tecnologia e no desenvolvimento econômico, trazendo o Piauí para o destaque no país em números de matrícula.

Figura 15 – Educação Profissional, Técnica e Tecnológica



Fonte: SEDUC PI (2025)

A Figura 15 apresentada destaca o protagonismo do estado do **Piauí** no cenário da educação brasileira, consolidando sua posição como líder nacional no percentual de matrículas de **Ensino Profissional e Técnico (EPT) integrado ao Ensino Médio**. Com um índice expressivo de **52,4%**, o estado não apenas ocupa o primeiro lugar, mas estabelece uma distância abismal em relação à média nacional (15,4%) e ao segundo colocado, a Paraíba (34,10%).

A disparidade evidenciada no gráfico de barras mostrado na Figura 15 revela uma concentração de sucesso no Nordeste e Sudeste, com estados como Paraíba, Espírito Santo e Paraná figurando no topo. No entanto, o Piauí opera em um patamar de exceção: sua taxa é mais de **três vezes superior à média do Brasil**. Esse dado sugere uma política pública estadual agressiva e focada na convergência entre o ensino propedêutico e a qualificação profissional, antecipando uma tendência que o Novo Ensino Médio busca implementar em todo o país.

Além disso, o **Piauí recebeu o Prêmio MEC** da Educação Brasileira por apresentar o maior percentual de estudantes pretos e pardos matriculados na Educação Profissional e Tecnológica, reforçando o compromisso com a equidade, a inclusão e as

oportunidades para todos.

O modelo piauiense avançou rapidamente por integrar, em todas as escolas de Ensino Médio, itinerários técnicos obrigatórios, consolidando um sistema educacional alinhado ao século XXI.

A expansão da EPT no Piauí está articulada ao desenvolvimento econômico do estado, também em outros setores estratégicos, como:

**a) Audiovisual:** Formação Técnica e Economia Criativa com cursos como Produção de Áudio e Vídeo formaram estudantes em:

- Roteirização, filmagem e edição;
- Maquiagem profissional e operação de equipamentos;
- Sonoplastia e produção audiovisual.

O projeto **Cinema na Escola** ampliou experiências práticas, estimulando criatividade, linguagem midiática e empreendedorismo juvenil.

*Figura 16 - Cinema na Escola*



Fonte: SEDUC PI (2025)

## **b) Transição Energética e Energias Renováveis**

O curso técnico de **Sistemas de Energias Renováveis**, com mais de 1.300 alunos matriculados em 2025, integrou práticas e conteúdos relacionados a:

- Energia solar e eólica;
- Hidrogênio verde;
- Sistemas híbridos e sustentabilidade.

*Figura 17 - Energias Renováveis*



Fonte: SEDUC PI (2025)

O Piauí, um dos maiores polos energéticos do país, encontrou na EPT um caminho estratégico para qualificar a mão de obra e fortalecer sua economia.

## **c) Robótica**

O Projeto de Robótica da SEDUC-PI, é uma iniciativa ampla para levar tecnologia e inovação às escolas públicas, formando professores e capacitando mais de 30 mil alunos em disciplinas como programação e montagem de robôs, através de parcerias (como com a Startup Tron), com o objetivo de desenvolver raciocínio lógico, criatividade e preparar os jovens para o futuro.

*Figura 18 - Robótica*



Fonte: SEDUC PI (2025)

Em 2025 a SEDUC-PI, por meio do projeto Robótica ampliou o acesso à ciência e tecnologia:

- **125 escolas** participantes;
- **125 professores** envolvidos;
- **18.750 estudantes** atendidos.

O Piauí vem evoluindo sua execução em projetos na área da Tecnologia, Ciência e Inovação. Em 2025 apresenta diversas ações voltadas aos projetos e para 2026 muito se planeja em um Estado inovador do Nordeste do país para o mundo.

#### 4.5 Inteligência Artificial

Em 2025, a iniciativa do Governo do Piauí, por meio da Secretaria da Educação (SEDUC), de implantar a disciplina de Inteligência Artificial (IA) nas Escolas Públicas da Rede Estadual recebeu mais um reconhecimento internacional.

O programa “Piauí Inteligência Artificial” foi vencedor do Prêmio Rei Hamad Bin Isa Al-Khalifa, concedido pela Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura) em parceria com o Governo do Bahrein, dentre 86 concorrentes.

Figura 19 - IA nas Escolas do Piauí: Reconhecimento UNESCO 2025



Fonte: SEDUC PI (2025)

O Piauí estabeleceu um marco histórico na educação básica ao se tornar o primeiro território de todas as Américas a implementar o ensino de Inteligência Artificial de forma universal em sua rede estadual. Esta iniciativa, que já impacta **mais de 110 mil alunos desde o 9º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série** do Ensino Médio, recebeu o prestigiado **Prêmio Rei Hamad Bin Isa Al-Khalifa da UNESCO**, validando a qualidade e o ineditismo do programa "Piauí Inteligência Artificial" em escala global. O projeto se destaca por garantir que **100% dos estudantes do Ensino Médio cursam a disciplina de I.A.**, integrando tecnologias de ponta, como a realidade virtual, ao cotidiano escolar para democratizar o acesso ao conhecimento tecnológico avançado. Ao unir esse pioneirismo digital à sua liderança nacional em matrículas de ensino técnico integrado, o estado consolida uma estratégia de desenvolvimento que prepara a juventude não apenas para o mercado de trabalho atual, mas para o protagonismo na economia da inovação e da Quarta Revolução Industrial. Além disso, a IA passou a apoiar:

- Estruturação de Planos de Curso;
- Elaboração de materiais pedagógicos;

- Processos de gestão e monitoramento.

Os Arranjos de Tecnologia estruturam um dos eixos mais inovadores do Programa Acelera SEDUC, reposicionando o Piauí como referência nacional em transformação digital, conectividade escolar, cultura de dados e uso pedagógico de tecnologias emergentes. Essa estratégia articula modernização da gestão, fortalecimento da infraestrutura tecnológica, inovação curricular e oportunidades globais para estudantes e professores.

A política de transformação digital em 2025 não é apenas instrumental, ela sustenta a nova arquitetura de gestão e aprendizagem da rede, ampliando o acesso dos estudantes as plataformas digitais, como:

- **Alura** (tecnologia e programação);
- **Elefante Letrado** (leitura), 53 mil estudantes e 500 professores;
- **English Central**: 52 mil estudantes e 600 professores;
- **Plataformas digitais** de matemática, idiomas e raciocínio lógico.

Esses recursos fortaleceram hábitos de estudo, impulsionaram competências digitais e ampliaram oportunidades formativas.

## 5. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADO AO EPT

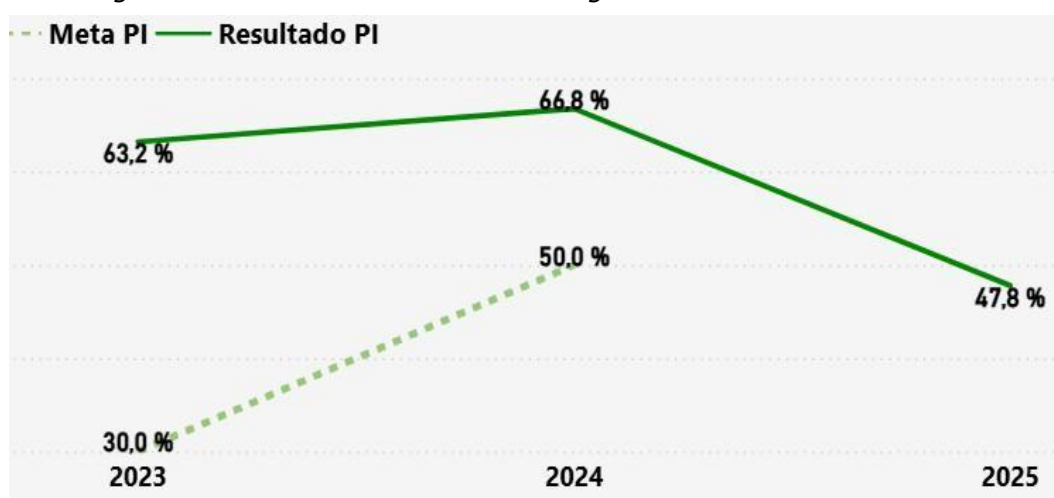
Em 2025, contabilizou-se mais de **20 mil** matrículas de EJA integrada ao Ensino técnico, das mais de 45 mil matrículas registradas na EJA, de acordo com os dados preliminares do Censo Escolar.

Essa agenda se expande com novas estratégias para o fortalecimento do EJA, garantindo direito à educação para populações historicamente excluídas, com o fortalecimento da alfabetização e da

capacitação técnica e profissional.

Em 2025, o Piauí destacou-se nacionalmente ao ser o único estado a cumprir a Meta 10 do PNE, cujo propósito é integrar a conclusão da escolaridade básica à formação profissional, ampliando as oportunidades de inserção produtiva de jovens e adultos. Dessa forma, o Estado atingiu o percentual de 25% de matrículas da EJA ofertadas de forma articulada à Educação Profissional e Tecnológica até 2024.

*Figura 20 - % de matrículas EJA Integrado ao EPT - Rede Estadual*



Fonte: SEDUC PI (2025)

### 5.1 Alfabetiza Piauí

O Piauí estruturou um novo ciclo de políticas para atender jovens, adultos e idosos. O Programa Alfabetiza Piauí é uma iniciativa que visa reduzir o analfabetismo entre jovens, adultos e idosos em nosso estado. Com a meta de alfabetizar 100 mil pessoas até 2026.

Figura 21 - Alfabetiza Piauí



Fonte: SEDUC PI (2025)

Criado pelo Governo do Estado, o Alfabetiza Piauí mostra como a alfabetização pode transformar vidas e devolver perspectivas. Milhares de piauienses voltaram a sonhar e ter mais dignidade por meio do programa, que em **2025 somou mais de 20 mil matrículas**.

Com o objetivo de erradicar o analfabetismo entre idosos, adultos e jovens a partir de 15 anos, o Alfabetiza Piauí oferece mais do que aulas de leitura e escrita. O programa garante transporte, alimentação, acompanhamento pedagógico e um incentivo financeiro com bolsas de **R\$800**. Estas ações transformam a alfabetização em uma política pública de dignidade e inclusão social. Os resultados aparecem tanto nas estatísticas quanto nas histórias pessoais, alcançando comunidades urbanas e rurais, onde a educação formal muitas vezes chegou tarde.

As aulas são presenciais, com carga horária de 300 horas e duração de seis meses. A metodologia é focada na alfabetização inicial, de forma interdisciplinar em seus componentes curriculares, priorizando as disciplinas de Língua Portuguesa e noções básicas de Matemática.

O pagamento das bolsas é realizado da seguinte forma: para os alunos participantes pela primeira vez do programa, o pagamento é feito em quatro etapas, cada uma no valor de R\$ 200,00, à medida que o aluno avançar no curso:

O primeiro repasse é concedido após a confirmação da matrícula e a comprovação de frequência mínima de 05 dias letivos.

O segundo repasse é concedido após 45 dias de aula, mediante comprovação de frequência mínima de 75%.

O terceiro repasse é concedido após 90 dias de aula, mediante comprovação de frequência mínima de 75%.

O quarto repasse é concedido após a certificação do estudante alfabetizado e sua matrícula na etapa 02 da EJA Seduc, completando o valor de R\$ 800,00.

*Figura 22 – Estudantes do Alfabetiza Piauí*



Fonte: SEDUC PI (2025)

Nesse sentido, o Alfabetiza Piauí é um programa abrangente que visa a inclusão social e educacional, combatendo o analfabetismo de forma efetiva através de estrutura completa e apoio financeiro, com o objetivo de transformar vidas e o futuro do estado.

## 6. DO PIAUÍ PARA O MUNDO

A Figura 23 evidencia a expansão progressiva do programa “Piauí para o Mundo” entre 2024 e 2025 e metas para 2026, demonstrando um claro processo de internacionalização da educação no estado. Observa-se um crescimento consistente tanto no número de países parceiros quanto na quantidade de estudantes e professores envolvidos, indicando ampliação de alcance e fortalecimento institucional.

Figura 23 - Do Piauí Para o Mundo



Fonte: SEDUC PI (2025)

Em 2024, o programa inicia com atuação em **3 países**, envolvendo **60 estudantes e 11 professores**, caracterizando uma fase inicial e piloto. Já em 2025, há uma **duplicação no número de países (6)** e mais que o dobro de participantes, com **130 estudantes e 26 professores**, revelando consolidação e maior capacidade operacional. Em 2026, o salto é ainda mais expressivo: mantêm-se os **6 países**, mas a meta para o número de beneficiários cresce significativamente para **300 estudantes e 60 professores**, o que aponta para **escala, maturidade e impacto ampliado**.

Os países representados, como Estados Unidos, Coreia do Sul, China, Alemanha, Portugal e Singapura, reforçam a diversidade

geográfica e estratégica das parcerias, conectando o Piauí a polos educacionais e tecnológicos globais. A presença da imagem de um estudante em ambiente internacional complementa visualmente a proposta, reforçando o caráter prático e vivencial da iniciativa.

O programa ampliou horizontes, promoveu mobilidade social e conectou o Piauí a experiências formativas de alto impacto, fortalecendo a construção de uma educação pública moderna e inovadora.

## **7. MODERNIZAÇÃO NA INFRAESTRUTURA DAS ESCOLAS**

Entre 2023 e 2025, o Piauí viveu o maior ciclo de modernização da infraestrutura escolar de sua história. A Secretaria de Educação implementou um conjunto estruturado de obras, reformas, climatização e renovação de equipamentos que elevou o padrão arquitetônico e pedagógico das escolas estaduais, garantindo ambientes mais seguros, acessíveis, acolhedores e adequados aos desafios da educação contemporânea.

### **7.1 Obras SEDUC – PI**

A modernização da rede começou por um diagnóstico amplo e detalhado. O Projeto Raio-X, aliado aos dados do Censo Escolar, permitiu:

- Mapear condições estruturais de todas as unidades da rede;
- Identificar déficit de infraestrutura em diferentes regiões;
- Dimensionar necessidades para expansão da Educação Profissional e do Tempo Integral;
- Priorizar investimentos segundo critérios técnicos e de equidade territorial;
- Planejar obras com base em evidências e necessidades reais.

Esse levantamento orientou a tomada de decisão e garantiu que os investimentos chegassem às escolas com maior urgência estrutural.

Foi planejado um investimento superior a **R\$1,5 bilhão** para o atual ciclo de gestão, configurando o maior programa de modernização da história da educação pública piauiense.

De acordo com dados internos, somente em 2025, foram investidos mais de **260 milhões em obras**, fomentando:

- Implantação do **Padrão de Infraestrutura do Tempo Integral**, com bibliotecas equipadas, laboratórios de ciências e informática, refeitórios e quadras estruturadas;
- Expansão do número de salas de aula para atender ao aumento da demanda;
- Reorganização dos espaços e revisão dos modelos de oferta;
- Distribuição de equipamentos tecnológicos, mobiliário escolar e itens estruturais, alcançando **100% das unidades equipadas**.

*Figura 24 - SEDUC - PI em Obras 2025*



Fonte: SEDUC PI (2025)

A Figura 24 destaca o avanço significativo na infraestrutura escolar, evidenciado por dados que demonstram uma política consistente de investimento e modernização da rede de ensino. Desde 2023, foram **565 obras concluídas**, o que revela capacidade de execução, planejamento contínuo e prioridade dada à melhoria dos espaços educacionais.

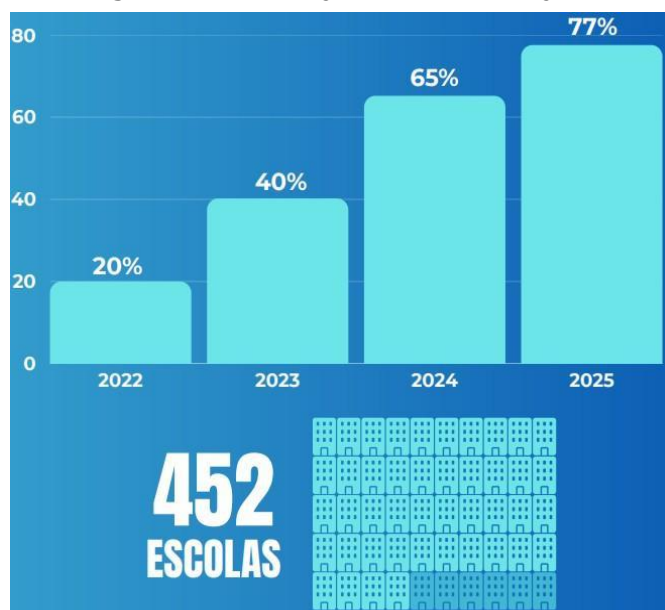
O fato de **100% das escolas** terem recebido reformas indica uma ação abrangente, com impacto sistêmico, garantindo melhores condições físicas para estudantes, professores e demais profissionais da educação. Esse dado reforça o compromisso com a equidade, ao assegurar que toda a rede seja contemplada, reduzindo desigualdades estruturais entre unidades escolares.

Além disso, a entrega de mais de **120 escolas da SEDUC no padrão ouro** sinaliza um salto qualitativo, não apenas na quantidade de obras, mas no nível de qualidade das intervenções, com ambientes mais adequados ao ensino contemporâneo, à permanência dos estudantes e à valorização da comunidade escolar.

#### 7.1.1 Climatização das Escolas

O Programa de Climatização tornou-se uma das marcas mais transformadoras da política de infraestrutura.

Figura 25 - Evolução da Climatização



Fonte: SEDUC PI (2025)

A figura 25 apresenta o crescimento expressivo na adesão ou cobertura de um programa educacional envolvendo **452 escolas entre os anos de 2022 e 2025**. No início do período, apenas 20% das unidades estavam integradas ao sistema, número que dobrou para 40% já no ano seguinte. O avanço mais significativo ocorreu entre 2023 e 2024, com um salto de 25 pontos percentuais, atingindo 65%. Finalmente, a projeção ou dado para 2025 consolida a expansão ao alcançar **77% do total**. Em resumo, os dados revelam uma trajetória de crescimento acelerado, quase quadruplicando a presença do programa na rede em apenas quatro anos, aproximando-se da universalização do serviço nessas instituições.

Figura 26 - Climatização das Escolas Estaduais



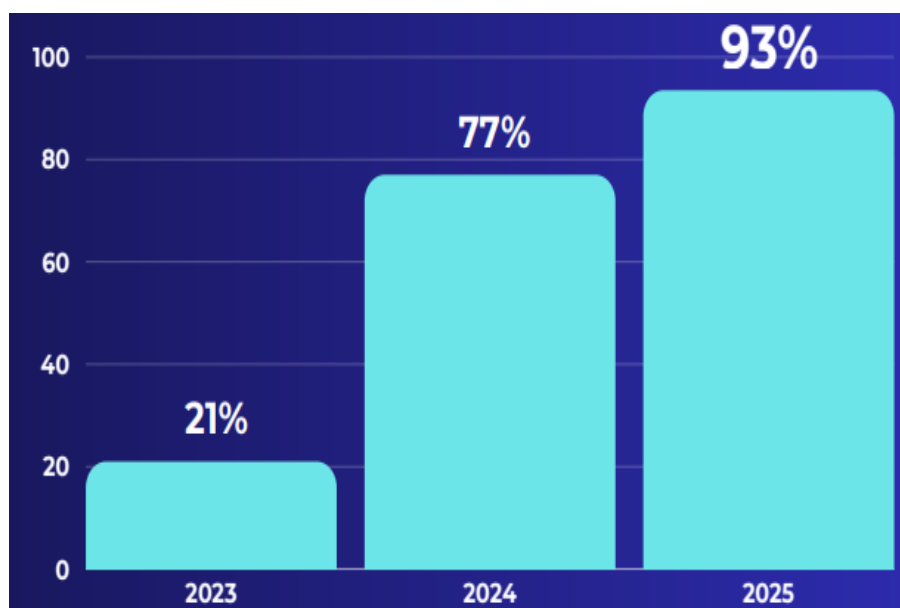
Fonte: SEDUC PI (2025)

Em Teresina, **100% da rede estadual está climatizada**, indicando que todas as unidades escolares da capital possuem sistemas de refrigeração. Além disso, o infográfico aponta que **123 municípios** já contam com todas as suas escolas estaduais climatizadas. Em suma, os dados destacam um avanço na infraestrutura educacional, focando no conforto térmico como um padrão atingido na capital e em expansão pelo interior.

#### 7.1.2 Laboratório de Informática

Por meio de investimentos estratégicos em infraestrutura e tecnologia, o estado busca não apenas expandir o número de escolas, mas garantir que elas ofereçam um ambiente digno e conectado com as demandas do século XXI. Os dados apresentados na Figura 27 detalham esse avanço.

Figura 27 - Percentual de Escolas em Tempo Integral com Laboratórios de Informática



Fonte: SEDUC PI (2025)

Os dados revelam um avanço acelerado na modernização das escolas de tempo integral, com o percentual de unidades equipadas com laboratórios de informática saltando de **21% em 2023** para uma projeção de **93% em 2025**. Paralelamente à infraestrutura tecnológica, a rede estadual apresenta resultados significativos em climatização, tendo atingido **100% de cobertura** nas escolas de Teresina. Essa melhoria no conforto térmico se expande pelo interior, com **123 municípios** já contando com a totalidade de suas escolas estaduais climatizadas. No geral, os indicadores demonstram uma política de rápida transformação do ambiente escolar, unindo conectividade e infraestrutura física.

### 7.1.3 Conectividade

A política tecnológica foi acompanhada de investimentos expressivos em infraestrutura e conectividade. Na Figura 28, é apresentado o ranking nacional de conectividade das escolas da rede

estadual, que destaca o percentual de unidades escolares que possuem velocidade de internet adequada em cada estado brasileiro.

Figura 28 - Conectividade



Fonte: MEC (2025)

Diante da Figura 28, observa-se que o Piauí ocupa a posição de liderança absoluta no Brasil em termos de infraestrutura tecnológica escolar, com **92,7% de suas escolas estaduais conectadas com velocidade adequada**. Esse índice coloca o estado em um patamar de destaque, superando estados como Rio Grande do Sul (88,9%) e Paraná (88,6%), evidenciando um investimento robusto na inclusão digital.

A disparidade em relação a outras unidades da federação é significativa; o desempenho do Piauí é mais que o dobro do registrado no Ceará (45,7%) e mais de três vezes superior ao do Amapá (27,7%). Essa liderança em conectividade é o pilar que sustenta outras inovações pedagógicas, como o uso de laboratórios de informática e plataformas de ensino remoto, garantindo que a rede pública estadual ofereça aos seus alunos ferramentas de aprendizado equivalentes às das melhores instituições do país.

#### 7.1.4 Infraestrutura Tecnológica

A plataforma Canal Educação modernizou o acompanhamento pedagógico com ferramentas integradas, como a correção de redação por IA, simulados com análises de desempenho, fóruns, assim como os resumos de aulas e trilhas personalizadas de estudo.

*Figura 29 - Plataforma Canal Educação - PI*

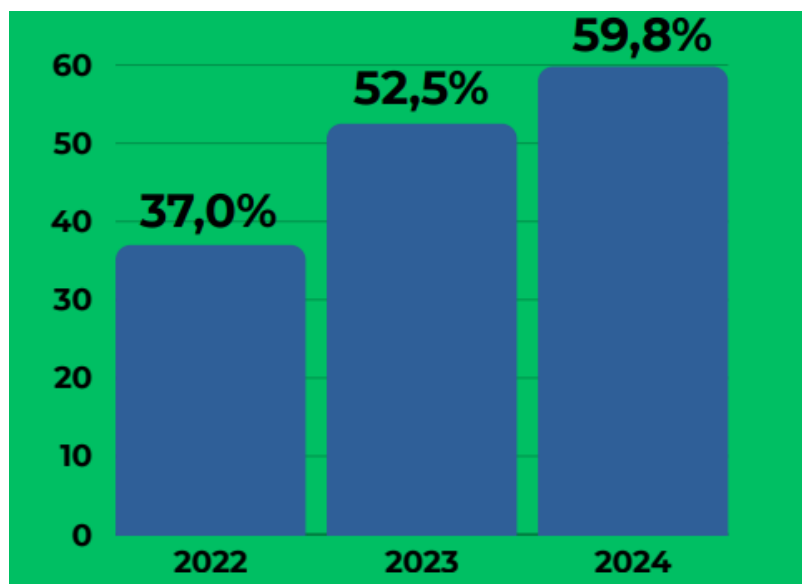


Fonte: SEDUC PI (2025)

De forma geral, o conjunto de informações apresentado aponta para uma estratégia de fortalecimento da educação por meio da infraestrutura, reconhecendo que ambientes escolares qualificados são fundamentais para a aprendizagem, a permanência e os resultados educacionais, além de contribuírem para a dignidade e segurança de quem utiliza esses espaços.

## 8. REGIME DE COLABORAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS

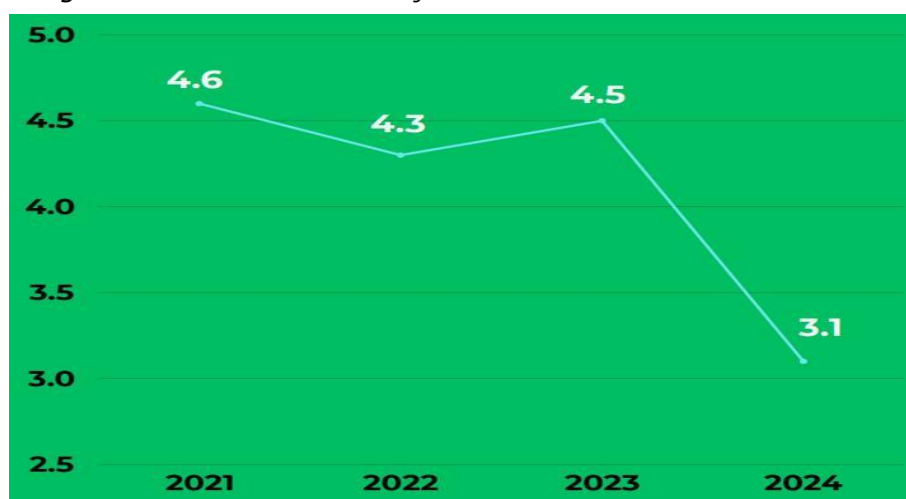
Figura 30 - Alfabetização na Rede Pública: % no 2º Ano (Padrão Nacional)



Fonte: INEP/MEC (2025)

No Ranking dos Estados do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA/2024), baseado no percentual de crianças alfabetizadas (INEP/MEC), o Piauí alcança **59,82%**, ocupando a **10ª posição nacional**. O resultado indica que o Estado do Piauí tem avançado na política de alfabetização, aproximando-se do grupo intermediário do país

Figura 31 - Indicador Distorção idade série - 2º ano EF - Rede Pública



Fonte: Censo Escolar (2024)

Em 2024, o Piauí registrou 3,1% de distorção idade-série no 2º ano do Ensino Fundamental, ocupando a 8ª posição nacional e mantendo um desempenho melhor que a média do Brasil (4, 4%). Em 2025, o indicador do estado apresentou uma queda expressiva em distorção idade-série para 1,8%, aproximando o Piauí dos estados com melhores resultados, como Ceará (1,3%) e Rio Grande do Sul (1,7%).

Essa redução evidencia um avanço significativo no fluxo escolar, refletindo melhorias nas políticas de alfabetização, acompanhamento pedagógico e prevenção do atraso escolar, posicionando o Piauí em um patamar mais competitivo em relação ao cenário nacional.

O Piauí consolidou um modelo robusto e estruturado de Regime de Colaboração, fortalecendo a articulação entre Estado e municípios e ampliando a capacidade de oferta educacional em todas as etapas da Educação Básica. Esse trabalho conjunto permitiu integrar políticas, alinhar metas, compartilhar recursos e garantir que as redes municipais avançassem com segurança pedagógica, infraestrutura renovada e apoio técnico permanente.

*Figura 32 - Pacto pelas Crianças*



Fonte: SEDUC (2025)

Conforme apresentado na Figura 32, a peça institucional destaca o avanço do Pacto pelas Crianças do Piauí por meio da entrega de 94 kits creche entre 2024 e 2025. A composição associa dados quantitativos de gestão a elementos lúdicos e fotos reais, reforçando a materialidade do investimento em infraestrutura pedagógica e mobiliário escolar. Ao alinhar a entrega desses recursos ao Pacto pela Educação, o governo estadual comunica uma estratégia de fortalecimento da primeira infância, utilizando uma identidade visual vibrante para simbolizar o impacto social e o desenvolvimento do ensino público na base.

Destacam-se também:

- **Cessão recíproca de servidores, mobiliários e prédios**, otimizando estruturas já existentes;
- Apoio à **realização das avaliações externas**, garantindo padrões de aplicação e uso pedagógico dos resultados;
- Orientação contínua no **preenchimento do Censo Escolar**, assegurando dados precisos e regulares;
- Alinhamento do **calendário letivo** entre Estado e municípios, facilitando formação continuada, pactuação de metas e monitoramento conjunto;
- Suporte técnico em programas federais e ações intersetoriais.

Esse modelo de colaboração ampliou a capacidade das redes municipais e fortaleceu a governança interinstitucional. Com o Pacto pela Educação e o Programa de Alfabetização na Idade Certa (PPAIC), o estado ampliou sua atuação para todos os municípios.

*Figura 33 - Educação do Piauí: Selo Ouro na Alfabetização*



Fonte: SEDUC (2025)

Principais resultados:

- Atendimento a **208 mil crianças de 0 a 7 anos**;
- Formação de mais de **14 mil professores e 2.700 gestores escolares**;
- Pactuação de metas e acompanhamento individualizado das turmas;

Mais de **60% dos alunos atendidos são estudantes pretos**, reforçando equidade racial;

Erradicação, em 2024, dos municípios classificados como “abaixo do básico” no Indicador Criança Alfabetizada (ICA).

Entre 2023 e 2024, o Piauí atingiu **59,82% de crianças alfabetizadas**, alcançando:

- O 3º maior crescimento do Brasil;
- Permanência entre os **10 melhores estados do país**;
- Superação da média nacional e da meta do MEC.

A meta de alfabetizar 100 mil jovens, adultos e idosos até 2026 segue em expansão, com mais de **7 mil pessoas alfabetizadas** em 2025.

### 8.1 Ações Pedagógicas Integradas com as Redes Municipais

O Estado estruturou ações complementares que fortalecem a oferta municipal:

- Oferta de material didático alinhado às etapas iniciais;
- Formações continuadas e encontros intermunicipais;
- Apoio à implementação de políticas de leitura, escrita e letramento matemático;
- Participação sistemática das equipes municipais no acompanhamento e uso pedagógico dos resultados das avaliações.

### 8.2 Infraestrutura e Apoio Material às Redes Municipais

A SEDUC realizou uma das maiores entregas de materiais e equipamentos da história do estado para apoiar as redes municipais. Ao todo, foram distribuídos 9.514 itens, incluindo:

- **296** bebedouros;
- **8.885** conjuntos de carteiras e cadeiras para alunos;
- **121** conjuntos para professores;
- **62** aparelhos de ar-condicionado;
- **150** ventiladores.

Figura 34 - Pacto pelas Crianças



Fonte: SEDUC (2025)

O **Projeto, Pacto pelas Crianças do Piauí** é uma iniciativa intersetorial do Governo do Piauí, envolvendo as secretarias de Saúde, Educação e Assistência Social, para promover o desenvolvimento integral e o bem-estar da infância no estado, focando na primeira infância (0 a 6 anos) através de programas como PPAIC (alfabetização), Carretinha da Saúde, kits de mobiliário para creches (Mobiliacreche e Brinquedos Praça), e fortalecimento de redes de proteção e cidadania, como registro de nascimento.

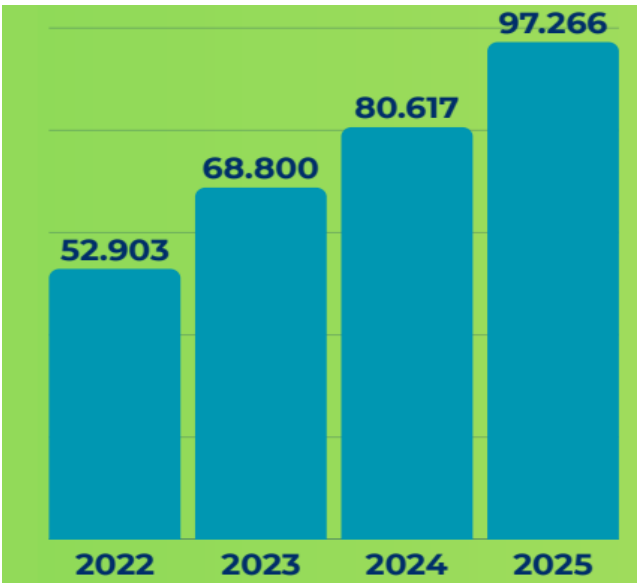
Além disso, o Pacto pelas Crianças do Piauí ampliou a estrutura da primeira infância com:

- **94 Kits-Creche;**
- **11 “Brinquedopraças”** instaladas entre 2024 e 2025.

As entregas modernizaram Centros de Educação Infantil e fortaleceram ambientes para bebês e crianças pequenas. Além das entregas voltadas ao bem-estar da infância no Estado, o Piauí conta com transportes seguros para estudantes que moram distantes das escolas.

9. TRANSPORTE

Figura 35 - Estudantes transportados



Fonte: SEDUC (2025)

A figura 35 apresenta um crescimento expressivo no transporte de estudantes entre os anos de 2022 e 2025. Iniciando em 2022 com um valor de **52.903**, os números mostram uma escalada anual ininterrupta, atingindo **68.800** em 2023, saltando para **80.617** em 2024 e culminando em **97.266** no ano de 2025. Com isso, houve um **aumento expressivo de aproximadamente 83,85%** de estudantes transportados entre os anos mencionados.

10. DADOS CONTABILIZADOS – SEDUC/PI 2025

Em 2025 o Orçamento apresentou 28 ações orçamentárias relacionando 133 produtos da LOA, conforme quadro 3 que apresenta o desempenho da execução física de 2025 por Ação Orçamentária/Produto.

Quadro 3 – Lei Orçamentária Anual – LOA 2025.Meta Física

| Unidade Orçamentária / Ação / Produto | Meta Física<br>LOA 2025 |
|---------------------------------------|-------------------------|
|---------------------------------------|-------------------------|

| <b>14101 - SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                                                                      |                                             |                          |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|---------|
| <b>6273 - EXPANSÃO, FORTALECIMENTO E MANUTENÇÃO DA UNIVERSIDADE ABERTA DO PIAUÍ</b>                        |                                             |                          |         |
| <b>ID Produto</b>                                                                                          | <b>Produto</b>                              | <b>Unidade de Medida</b> |         |
| 1                                                                                                          | Não se aplica                               | A Classificar            | 1       |
| 1047                                                                                                       | Polo da UAB e da UAPI atendido com repasse  | Unidade                  | 2       |
| 1048                                                                                                       | Polo da UAB e da UAPI equipado              | Unidade                  | 1       |
| 1058                                                                                                       | Prédio reformado para sediar UAB e UAPI     | Unidade                  | 1       |
| <b>14102 - RECURSOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>                                          |                                             |                          |         |
| <b>5110 - EXPANSÃO E MELHORIA DA INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO</b>      |                                             |                          |         |
| <b>ID Produto</b>                                                                                          | <b>Produto</b>                              | <b>Unidade de Medida</b> |         |
| 1                                                                                                          | Não se aplica                               | A Classificar            | 1       |
| 994                                                                                                        | Laboratório construído                      | Unidade                  | 1       |
| 1155                                                                                                       | Unidade Escolar adequada                    | Unidade                  | 405     |
| 1156                                                                                                       | Unidade Escolar ampliada                    | Unidade                  | 270     |
| 1158                                                                                                       | Unidade Escolar construída                  | Unidade                  | 27      |
| 1159                                                                                                       | Unidade Escolar equipada                    | Unidade                  | 405     |
| 1161                                                                                                       | Unidade Escolar reformada                   | Unidade                  | 405     |
| <b>6057 - MANUTENÇÃO DA REDE DE ENSINO REGULAR DE NÍVEL MÉDIO</b>                                          |                                             |                          |         |
| <b>ID Produto</b>                                                                                          | <b>Produto</b>                              | <b>Unidade de Medida</b> |         |
| 981                                                                                                        | Folha de pagamento executada                | Unidade                  | 13      |
| 1157                                                                                                       | Unidade Escolar com repasse para manutenção | Unidade                  | 483     |
| <b>6061 - MANUTENÇÃO DA REDE DE ENSINO REGULAR DE NÍVEL FUNDAMENTAL</b>                                    |                                             |                          |         |
| <b>ID Produto</b>                                                                                          | <b>Produto</b>                              | <b>Unidade de Medida</b> |         |
| 981                                                                                                        | Folha de pagamento executada                | Unidade                  | 13      |
| 1157                                                                                                       | Unidade Escolar com repasse para manutenção | Unidade                  | 161     |
| <b>6129 - PROMOÇÃO DA INOVAÇÃO E DE TECNOLOGIAS DISRUPTIVAS DE APRENDIZAGEM NA REDE ESTADUAL DE ENSINO</b> |                                             |                          |         |
| <b>ID Produto</b>                                                                                          | <b>Produto</b>                              | <b>Unidade de Medida</b> |         |
| 1                                                                                                          | Não se aplica                               | A Classificar            | 1       |
| 926                                                                                                        | Equipamento adquirido                       | Unidade                  | 280.000 |
| 1111                                                                                                       | Serviço de informática contratado           | Unidade                  | 5       |

|      |                                        |         |     |
|------|----------------------------------------|---------|-----|
| 1207 | Software adquirido                     | Unidade | 2   |
| 1402 | Projeto de empreendedorismo financiado | Unidade | 644 |

| 6134 - AVANÇOS PEDAGÓGICOS NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO POR MEIO DA MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA |                                                       |                   |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| ID Produto                                                                               | Produto                                               | Unidade de Medida |         |
| 1                                                                                        | Não se aplica                                         | A Classificar     | 1       |
| 926                                                                                      | Equipamento adquirido                                 | Unidade           | 1.800   |
| 1111                                                                                     | Serviço de informática contratado                     | Unidade           | 30      |
| 1160                                                                                     | Unidade Escolar monitorada                            | Unidade           | 452     |
| 6165 - APRIMORAMENTO DO TRANSPORTE ESCOLAR                                               |                                                       |                   |         |
| ID Produto                                                                               | Produto                                               | Unidade de Medida |         |
| 1                                                                                        | Não se aplica                                         | A Classificar     | 1       |
| 861                                                                                      | Estudante atendido com transporte                     | Unidade           | 280.000 |
| 1341                                                                                     | Sistema implantado                                    | Unidade           | 1       |
| 6189 - INCENTIVO A PERMANENCIA NA ESCOLA                                                 |                                                       |                   |         |
| ID Produto                                                                               | Produto                                               | Unidade de Medida |         |
| 1                                                                                        | Não se aplica                                         | A Classificar     | 1       |
| 883                                                                                      | Bolsa concedida                                       | Unidade           | 8.330   |
| 6206 - PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA                                   |                                                       |                   |         |
| ID Produto                                                                               | Produto                                               | Unidade de Medida |         |
| 1                                                                                        | Não se aplica                                         | A Classificar     | 1       |
| 915                                                                                      | Consultoria contratada                                | Unidade           | 30      |
| 926                                                                                      | Equipamento adquirido                                 | Unidade           | 5       |
| 958                                                                                      | Evento realizado                                      | Unidade           | 10      |
| 970                                                                                      | Feira realizada                                       | Unidade           | 220     |
| 992                                                                                      | Kit de material didático adquirido                    | Unidade           | 32      |
| 994                                                                                      | Laboratório construído                                | Unidade           | 50      |
| 995                                                                                      | Laboratório equipado                                  | Unidade           | 180     |
| 1123                                                                                     | Sistema integrado de produção de alimentos implantado | Unidade           | 150     |

|                                                                                                              |                                                     |                          |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|---------|
| 1249                                                                                                         | Parceria realizada                                  | Unidade                  | 15      |
| 1261                                                                                                         | Profissional capacitado/formado                     | Unidade                  | 500     |
| 1274                                                                                                         | Livro adquirido                                     | Unidade                  | 50.000  |
| 1341                                                                                                         | Sistema implantado                                  | Unidade                  | 2       |
| 1401                                                                                                         | Processo seletivo realizado                         | Unidade                  | 2       |
| 1402                                                                                                         | Projeto de empreendedorismo financiado              | Unidade                  | 100     |
| 1403                                                                                                         | Instituição contratada                              | Unidade                  | 10      |
| 1409                                                                                                         | Programa de incentivo ao empreendedorismo realizado | Unidade                  | 500     |
| <b>6211 - INCENTIVO A MELHORIA DO DESEMPENHO DE INDICADORES DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO</b>                 |                                                     |                          |         |
| <b>ID Produto</b>                                                                                            | <b>Produto</b>                                      | <b>Unidade de Medida</b> |         |
| 1                                                                                                            | Não se aplica                                       | A Classificar            | 1       |
| 1059                                                                                                         | Prêmio concedido                                    | Unidade                  | 143     |
| <b>6247 - MANUTENÇÃO E MELHORIA DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO</b>                                             |                                                     |                          |         |
| <b>ID Produto</b>                                                                                            | <b>Produto</b>                                      | <b>Unidade de Medida</b> |         |
| 1                                                                                                            | Não se aplica                                       | A Classificar            | 1       |
| 1095                                                                                                         | Repasse financeiro realizado                        | Unidade                  | 252     |
| 1157                                                                                                         | Unidade Escolar com repasse para manutenção         | Unidade                  | 644     |
| <b>6254 - SEGURANÇA ALIMENTAR NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO</b>                                               |                                                     |                          |         |
| <b>ID Produto</b>                                                                                            | <b>Produto</b>                                      | <b>Unidade de Medida</b> |         |
| 1                                                                                                            | Não se aplica                                       | A Classificar            | 1       |
| 859                                                                                                          | Bolsa-alimentação concedida                         | Unidade                  | 111.515 |
| 1160                                                                                                         | Unidade Escolar monitorada                          | Unidade                  | 644     |
| 1246                                                                                                         | Monitoramento realizado                             | Unidade                  | 21      |
| <b>6256 - PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO (INDÍGENAS, QUILOMBOLAS, DO CAMPO)</b> |                                                     |                          |         |
| <b>ID Produto</b>                                                                                            | <b>Produto</b>                                      | <b>Unidade de Medida</b> |         |
| 1                                                                                                            | Não se aplica                                       | A Classificar            | 167     |
| 883                                                                                                          | Bolsa concedida                                     | Unidade                  | 3.800   |
| 893                                                                                                          | Campanha realizada                                  | Unidade                  | 2       |
| 915                                                                                                          | Consultoria contratada                              | Unidade                  | 7       |
| 958                                                                                                          | Evento realizado                                    | Unidade                  | 23      |

|                                                                                                                                                           |                                                                |                          |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
| 996                                                                                                                                                       | Livro publicado                                                | Unidade                  | 4      |
| 1002                                                                                                                                                      | Material educativo adquirido                                   | Unidade                  | 32     |
| 1003                                                                                                                                                      | Material gráfico/peça de mídia produzido                       | Unidade                  | 61.782 |
| 1274                                                                                                                                                      | Livro adquirido                                                | Unidade                  | 5.400  |
| 1349                                                                                                                                                      | Programa implantado                                            | Unidade                  | 61     |
| 1401                                                                                                                                                      | Processo seletivo realizado                                    | Unidade                  | 3      |
| <b>6257 - PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO)</b>                                                                       |                                                                |                          |        |
| <b>ID Produto</b>                                                                                                                                         | <b>Produto</b>                                                 | <b>Unidade de Medida</b> |        |
| 1                                                                                                                                                         | Não se aplica                                                  | A Classificar            | 1      |
| 992                                                                                                                                                       | Kit de material didático adquirido                             | Unidade                  | 1.200  |
| 1160                                                                                                                                                      | Unidade Escolar monitorada                                     | Unidade                  | 250    |
| 1398                                                                                                                                                      | Sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE) implantada | Unidade                  | 79     |
| 1404                                                                                                                                                      | Centro de Atendimento Educacional Especializado (AEE) equipado | Unidade                  | 1      |
| 1407                                                                                                                                                      | Centro de Atendimento Escolar Especializado (AEE) reformado    | Unidade                  | 6      |
| 1408                                                                                                                                                      | Centro de Atenção Escolar Especializado (AEE) construído       | Unidade                  | 1      |
| <b>6258 - MELHORIA DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>                                                                                                 |                                                                |                          |        |
| <b>ID Produto</b>                                                                                                                                         | <b>Produto</b>                                                 | <b>Unidade de Medida</b> |        |
| 1                                                                                                                                                         | Não se aplica                                                  | A Classificar            | 1      |
| 877                                                                                                                                                       | Biblioteca ampliada                                            | Unidade                  | 644    |
| 878                                                                                                                                                       | Biblioteca construída                                          | Unidade                  | 350    |
| 883                                                                                                                                                       | Bolsa concedida                                                | Unidade                  | 3.220  |
| 926                                                                                                                                                       | Equipamento adquirido                                          | Unidade                  | 644    |
| 1351                                                                                                                                                      | Serviço implantado                                             | Unidade                  | 644    |
| <b>6260 - INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES EM GINCANAS, OLIMPÍADAS DE CONHECIMENTO, JOGOS ESPORTIVOS E OUTRAS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO INTEGRADA</b> |                                                                |                          |        |
| <b>ID Produto</b>                                                                                                                                         | <b>Produto</b>                                                 | <b>Unidade de Medida</b> |        |
| 1                                                                                                                                                         | Não se aplica                                                  | A Classificar            | 1      |
| 895                                                                                                                                                       | Campeonato esportivo realizado                                 | Unidade                  | 5      |
| 958                                                                                                                                                       | Evento realizado                                               | Unidade                  | 30     |
| 1059                                                                                                                                                      | Prêmio concedido                                               | Unidade                  | 500    |

| 6261 - MELHORIA DO CLIMA ESCOLAR E PROMOÇÃO DA CULTURA DA PAZ NAS ESCOLAS                                         |                                                              |                   |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| ID Produto                                                                                                        | Produto                                                      | Unidade de Medida |        |
| 1                                                                                                                 | Não se aplica                                                | A Classificar     | 1      |
| 958                                                                                                               | Evento realizado                                             | Unidade           | 1.660  |
| 6262 - INCENTIVO AO EMPREENDEDORISMO CONECTADO ÀS NOVAS TENDÊNCIAS DO MUNDO DO TRABALHO E RENDA                   |                                                              |                   |        |
| ID Produto                                                                                                        | Produto                                                      | Unidade de Medida |        |
| 1                                                                                                                 | Não se aplica                                                | A Classificar     | 1      |
| 885                                                                                                               | Bolsa estágio concedida                                      | Unidade           | 2.000  |
| 958                                                                                                               | Evento realizado                                             | Unidade           | 20     |
| 1227                                                                                                              | Sistema de inovação e parceria implantado                    | Unidade           | 1      |
| 1249                                                                                                              | Parceria realizada                                           | Unidade           | 2      |
| 1327                                                                                                              | Benefício concedido                                          | Unidade           | 2.900  |
| 1352                                                                                                              | Profissional capacitado                                      | Unidade           | 100    |
| 1399                                                                                                              | Ação de fomento implantada                                   | Unidade           | 2      |
| 6264 - EXPANSÃO DAS AÇÕES DE PREPARAÇÃO DE ESTUDANTES PARA EXAMES E AVALIAÇÕES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA |                                                              |                   |        |
| ID Produto                                                                                                        | Produto                                                      | Unidade de Medida |        |
| 1                                                                                                                 | Não se aplica                                                | A Classificar     | 1      |
| 922                                                                                                               | Curso realizado                                              | Unidade           | 3.300  |
| 958                                                                                                               | Evento realizado                                             | Unidade           | 2.100  |
| 1078                                                                                                              | Projeto elaborado                                            | Unidade           | 1      |
| 1279                                                                                                              | Sistema informatizado integrado                              | Unidade           | 1      |
| 1341                                                                                                              | Sistema implantado                                           | Unidade           | 21     |
| 1406                                                                                                              | Programa de avaliação de proficiência do estudante executado | Unidade           | 18     |
| 6276 - PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS                                                           |                                                              |                   |        |
| ID Produto                                                                                                        | Produto                                                      | Unidade de Medida |        |
| 1                                                                                                                 | Não se aplica                                                | A Classificar     | 1      |
| 1003                                                                                                              | Material gráfico/peça de mídia produzido                     | Unidade           | 10.000 |
| 1095                                                                                                              | Repasse financeiro realizado                                 | Unidade           | 5.400  |
| 1249                                                                                                              | Parceria realizada                                           | Unidade           | 10     |

|                                                                                                                                                           |                                             |                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|-----------|
| 1349                                                                                                                                                      | Programa implantado                         | Unidade               | 72.000    |
| 1350                                                                                                                                                      | Projeto implantado                          | Unidade               | 500       |
| <b>6278 - VALORIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO</b>                                                                       |                                             |                       |           |
| <b>ID Produto</b>                                                                                                                                         | <b>Produto</b>                              | <b>Unidade Medida</b> | <b>de</b> |
| 1                                                                                                                                                         | Não se aplica                               | A Classificar         | 1         |
| 1218                                                                                                                                                      | Servidor capacitado em Programa de Mestrado | Unidade               | 10        |
| <b>6282 - FORTALECIMENTO DA GESTÃO EDUCACIONAL DEMOCRÁTICA, INOVADORA E COLABORATIVA</b>                                                                  |                                             |                       |           |
| <b>ID Produto</b>                                                                                                                                         | <b>Produto</b>                              | <b>Unidade Medida</b> | <b>de</b> |
| 1                                                                                                                                                         | Não se aplica                               | A Classificar         | 1         |
| 903                                                                                                                                                       | Centro de Convivência implantado            | Unidade               | 10        |
| 1155                                                                                                                                                      | Unidade Escolar adequada                    | Unidade               | 50        |
| 1249                                                                                                                                                      | Parceria realizada                          | Unidade               | 20        |
| 1279                                                                                                                                                      | Sistema informatizado integrado             | Unidade               | 3         |
| 1341                                                                                                                                                      | Sistema implantado                          | Unidade               | 3         |
| 1351                                                                                                                                                      | Serviço implantado                          | Unidade               | 5         |
| <b>6283 - PROMOÇÃO DA TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NA GESTÃO EDUCACIONAL</b>                                                                                     |                                             |                       |           |
| <b>ID Produto</b>                                                                                                                                         | <b>Produto</b>                              | <b>Unidade Medida</b> | <b>de</b> |
| 1                                                                                                                                                         | Não se aplica                               | A Classificar         | 1         |
| 1044                                                                                                                                                      | Plataforma tecnológica implantada           | Unidade               | 1         |
| 1089                                                                                                                                                      | Rede de TI implantada                       | Unidade               | 100       |
| 1111                                                                                                                                                      | Serviço de informática contratado           | Unidade               | 5         |
| 1341                                                                                                                                                      | Sistema implantado                          | Unidade               | 1         |
| <b>6284 - INOVAÇÃO METODOLÓGICA E TECNOLÓGICA DA COLETA E TRATAMENTO DE DADOS EDUCACIONAIS</b>                                                            |                                             |                       |           |
| <b>ID Produto</b>                                                                                                                                         | <b>Produto</b>                              | <b>Unidade Medida</b> | <b>de</b> |
| 1                                                                                                                                                         | Não se aplica                               | A Classificar         | 1         |
| 994                                                                                                                                                       | Laboratório construído                      | Unidade               | 1         |
| 1369                                                                                                                                                      | Pesquisa realizada                          | Unidade               | 1         |
| <b>6285 - IMPLEMENTAÇÃO DO REGIME DE COLABORAÇÃO ESTADO/MUNICÍPIO (PACTO PELA EDUCAÇÃO, PLANO DE MUNICIPALIZAÇÃO, PPAIC-ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA)</b> |                                             |                       |           |
| <b>ID Produto</b>                                                                                                                                         | <b>Produto</b>                              | <b>Unidade Medida</b> | <b>de</b> |

|                                                              |                                        |                          |        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------|
| 1                                                            | Não se aplica                          | A Classificar            | 1      |
| 883                                                          | Bolsa concedida                        | Unidade                  | 11.512 |
| 958                                                          | Evento realizado                       | Unidade                  | 600    |
| 992                                                          | Kit de material didático adquirido     | Unidade                  | 26.579 |
| 1059                                                         | Prêmio concedido                       | Unidade                  | 300    |
| <b>7100 - MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL</b> |                                        |                          |        |
| <b>ID Produto</b>                                            | <b>Produto</b>                         | <b>Unidade de Medida</b> |        |
| 1                                                            | Não se aplica                          | A Classificar            | 1      |
| 915                                                          | Consultoria contratada                 | Unidade                  | 5      |
| 927                                                          | Equipamento de informática adquirido   | Unidade                  | 2      |
| <b>7600 - PRIMEIRA INFANCIA</b>                              |                                        |                          |        |
| <b>ID Produto</b>                                            | <b>Produto</b>                         | <b>Unidade de Medida</b> |        |
| 888                                                          | Brinquedopraça implantada              | Unidade                  | 3      |
| 921                                                          | Curso de formação continuada realizado | Unidade                  | 130    |
| 1413                                                         | Creche mobiliada                       | Unidade                  | 50     |
| 1111                                                         | Serviço de informática contratado      | Unidade                  | 1      |

Fonte : SEPLAN/SIAFE (2025)

Quadro 4 - Recursos SEDUC-PI: Valores Orçados 2025

| <b>Unidade Gestora / Programa de Trabalho / Fonte / Natureza Despesa</b>                              | <b>Dotação Inicial</b>  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO – SEDUC PI</b>                                                              | <b>2.652.411.209,00</b> |
| <b>14101 - SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                                                                 | <b>14.255.476,00</b>    |
| 14.101.12.122.0102.2000 -<br>ADMINISTRAÇÃO DA UNIDADE                                                 | 12.971.976,00           |
| 14.101.12.364.0102.6273 -<br>EXPANSÃO, FORTALECIMENTO E MANUTENÇÃO DA<br>UNIVERSIDADE ABERTA DO PIAUÍ | 1.283.500,00            |
| <b>14102 - RECURSOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA<br/>EDUCAÇÃO BÁSICA</b>                                 | <b>2.638.155.733,00</b> |
| 14.102.12.122.0102.2500 - GESTÃO DE<br>PESSOAS                                                        | 403.138.375,00          |
| 14.102.12.126.0102.7100 -<br>MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO E<br>TRANSFORMAÇÃO DIGITAL                        | 18.081.553,00           |

|                                                                                                                          |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 14.102.12.243.0104.7600 - PRIMEIRA INFÂNCIA                                                                              | 10.000.000,00    |
| 14.102.12.361.0102.6061 - MANUTENÇÃO DA REDE DE ENSINO REGULAR DE NÍVEL FUNDAMENTAL                                      | 299.710.962,00   |
| 14.102.12.362.0102.6057 - MANUTENÇÃO DA REDE DE ENSINO REGULAR DE NÍVEL MÉDIO                                            | 1.301.339.447,00 |
| 14.102.12.363.0102.6206 - PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA                                                | 18.415.748,00    |
| 14.102.12.363.0102.6262 - INCENTIVO AO EMPREENDEDORISMO CONECTADO ÀS NOVAS TENDÊNCIAS DO MUNDO DO TRABALHO E RENDA       | 300.000,00       |
| 14.102.12.366.0102.6276 - PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS                                               | 28.991.253,00    |
| 14.102.12.368.0102.5110 - EXPANSÃO E MELHORIA DA INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO        | 70.244.142,00    |
| 14.102.12.368.0102.6129 - PROMOÇÃO DA INOVAÇÃO E DE TECNOLOGIAS DISRUPTIVAS DE APRENDIZAGEM NA REDE ESTADUAL DE ENSINO   | 3.625.000,00     |
| 14.102.12.368.0102.6134 - AVANÇOS PEDAGÓGICOS NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO POR MEIO DA MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA              | 996.428,00       |
| 14.102.12.368.0102.6165-APRIMORAMENTO DO TRANSPORTE ESCOLAR                                                              | 180.400.604,00   |
| 14.102.12.368.0102.6189 - INCENTIVO A PERMANÊNCIA NA ESCOLA                                                              | 1.210.000,00     |
| 14.102.12.368.0102.6211 - INCENTIVO A MELHORIA DO DESEMPENHO DE INDICADORES DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO                 | 500.000,00       |
| 14.102.12.368.0102.6247 - MANUTENÇÃO E MELHORIA DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO                                             | 95.106.100,00    |
| 14.102.12.368.0102.6254 - SEGURANÇA ALIMENTAR NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO                                               | 148.158.777,00   |
| 14.102.12.368.0102.6256 - PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO (INDÍGENAS, QUILOMBOLAS, DO CAMPO) | 470.000,00       |

|                                                                                                                                                                       |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 14.102.12.368.0102.6257 - PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO)                                                                       | 2.360.000,00            |
| 14.102.12.368.0102.6258 - MELHORIA DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA                                                                                                 | 22.424.358,00           |
| 14.102.12.368.0102.6260 - INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES EM GINCANAS, OLIMPIADAS DE CONHECIMENTO, JOGOS                                                      | 440.000,00              |
| ESPORTIVOS E OUTRAS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO INTEGRADA                                                                                                                  |                         |
| 14.102.12.368.0102.6261 - MELHORIA DO CLIMA ESCOLAR E PROMOÇÃO DA CULTURA DA PAZ NAS ESCOLAS                                                                          | 60.000,00               |
| 14.102.12.368.0102.6264 - EXPANSÃO DAS AÇÕES DE PREPARAÇÃO DE ESTUDANTES PARA EXAMES E AVALIAÇÕES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA                                  | 150.000,00              |
| 14.102.12.368.0102.6278 - VALORIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO                                                                       | 550.000,00              |
| 14.102.12.368.0102.6282 - FORTALECIMENTO DA GESTÃO EDUCACIONAL DEMOCRÁTICA, INOVADORA E COLABORATIVA                                                                  | 6.299.185,00            |
| 14.102.12.368.0102.6283 - PROMOÇÃO DA TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NA GESTÃO EDUCACIONAL                                                                                     | 11.215.913,00           |
| 14.102.12.368.0102.6284 - INOVAÇÃO METODOLÓGICA E TECNOLÓGICA DA COLETA E TRATAMENTO DE DADOS EDUCACIONAIS                                                            | 1.417.888,00            |
| 14.102.12.368.0102.6285 - IMPLEMENTAÇÃO DO REGIME DE COLABORAÇÃO ESTADO/MUNICÍPIO (PACTO PELA EDUCAÇÃO, PLANO DE MUNICIPALIZAÇÃO, PPAIC-ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA) | 12.550.000,00           |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                          | <b>2.652.411.209,00</b> |

Impresso por GEYSA MEDEIROS OLÍMPIO em 05/01/2026 11:32 - Consulta: 006099 -  
Dados atualizados em: 04/01/2026 23:17:16

Os resultados dessa execução física e financeira são apresentados a seguir:

- Quanto às informações orçamentárias, financeiras e contábeis:

A Secretaria de Estado da Educação do Piauí (SEDUC) apresenta um resumo da situação contábil financeira, bem como a evolução no ano de 2025 em comparação ao ano de 2024, subsidiando o desempenho da organização no período conforme segue:

Quadro 5 - Situação Contábil Financeira Valores Em Milhões de Reais  
2025 e 2024

| Unidade Gestora                                           | Dotação Inicial  |                  | Dotação Atualizada |                  |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------------|--------------------|------------------|
|                                                           | 2025             | 2024             | 2025               | 2024             |
| SEDUC-PI                                                  | 2.652.411.209,00 | 2.220.116.363,00 | 3.707.846.874,43   | 3.508.947.385,19 |
| 140101 - Secretaria da Educação                           | 14.255.476,00    | 27.046.936,00    | 25.723.974,04      | 26.129.303,00    |
| 140102 - Recursos para desenvolvimento da educação básica | 2.638.155.733,00 | 2.193.069.427,00 | 3.682.122.900,39   | 3.482.818.082,19 |

Fonte : SEPLAN/SIAFE (2025)

Quadro 6 - Despesas Empenhadas, Liquidadas e Pagas (2024-2025)

| Unidade Gestora                        | Despesas Empenhadas |                  | Despesas Liquidadas |                  | Despesas Pagas   |                  |
|----------------------------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                        | 2025                | 2024             | 2025                | 2024             | 2025             | 2024             |
| SEDUC-PI<br>Secretaria da Educação     | 3.585.217.442,22    | 3.232.379.650,34 | 3.521.879.050,69    | 2.953.802.522,76 | 3.436.989.029,90 | 2.840.600.967,63 |
| 140101 - Secretaria da Educação        | 25.222.195,15       | 25.421.670,18    | 22.705.804,62       | 11.579.729,01    | 18.462.316,83    | 11.137.079,93    |
| 140102 - Recursos para desenvolvimento | 3.559.995.247,07    | 3.206.957.980,16 | 3.499.173.246,07    | 2.942.222.793,15 | 3.418.526.713,07 | 2.829.463.887,70 |

|                          |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| da<br>educação<br>básica |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|

Fonte : SEPLAN/SIAFE (2025)

Tabela 1 - Variação da Situação Financeira SEDUC - 2025/2024

| Unidade Gestora<br>SEDUC | Dotação<br>Inicial | Dotação<br>Atualizada | despesas<br>empenhadas | Despesas<br>Liquidada<br>s | Despesas<br>Pagas |
|--------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|-------------------|
| Variação                 | Δ AH               | Δ AH                  | Δ AH                   | Δ AH                       | Δ AH              |
| ANO                      | 2025/2024          | 2025/2024             | 2025/2024              | 2025/2024                  | 2025/2024         |
| <b>SEDUC-PI</b>          | <b>19%</b>         | <b>6%</b>             | <b>11%</b>             | <b>19%</b>                 | <b>21%</b>        |

Fonte : UGEST/CPM (2025)

A SEDUC apresentou variações em suas dotações durante a análise horizontal dos anos de 2025/2024, sendo, um aumento da dotação inicial 19% e pequena variação na dotação atualizada 6%, indicando maior priorização no planejamento e estabilidade nas revisões. Na execução, apresentou um aumento nas despesas empenhadas em 11%, um crescimento das despesas liquidadas em 19% e pagas 21%, demonstrando maior efetividade na execução financeira.

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Relatório de Gestão Consolidado do exercício de 2025 evidencia que a Secretaria de Estado da Educação do Piauí avançou de forma consistente na consolidação de uma política educacional orientada por resultados, evidências e inovação, em consonância com o Plano Plurianual vigente, a Lei Orçamentária Anual e as diretrizes

dos planos nacional e estadual de educação.

Os resultados apresentados demonstram que as ações estratégicas implementadas, especialmente por meio do programa **Acelera SEDUC**, produziram impactos estruturantes na rede estadual de ensino, com destaque para a universalização do Ensino Médio em Tempo Integral, a expansão e qualificação da Educação Profissional e Tecnológica, o fortalecimento da gestão da aprendizagem e os avanços significativos nos indicadores educacionais, como IDEB, SAEPI e ENEM. Tais resultados posicionam o Piauí entre os estados de melhor desempenho educacional do país, com reconhecimento nacional e internacional.

No âmbito da governança pública, observa-se o fortalecimento dos mecanismos de planejamento, monitoramento e avaliação, sustentados por uma cultura de dados, pela modernização dos processos administrativos e pedagógicos e pela integração entre as áreas técnicas e estratégicas da Secretaria. A execução orçamentária e financeira apresentou aderência às metas físicas previstas, evidenciando maior eficiência na aplicação dos recursos públicos e alinhamento entre planejamento e execução.

Destaca-se, ainda, o compromisso da gestão com a equidade e a inclusão educacional, materializado em políticas voltadas à alfabetização na idade certa, à redução da distorção idade-série, à educação especial e inclusiva e à ampliação do acesso de grupos historicamente vulnerabilizados à educação profissional e tecnológica. Esses avanços reforçam o papel da educação como instrumento de redução das desigualdades sociais e promoção do desenvolvimento humano.

Dessa forma, os resultados alcançados no exercício de 2025 indicam o amadurecimento institucional da SEDUC/PI e a consolidação de bases sólidas para a continuidade das políticas públicas educacionais. Permanecem, contudo, desafios relacionados à sustentabilidade dos avanços, à elevação contínua da qualidade da

aprendizagem e ao fortalecimento da educação profissional e tecnológica, os quais deverão orientar o planejamento e as ações dos próximos exercícios.

Conclui-se que a gestão educacional desenvolvida em 2025 cumpriu seus objetivos estratégicos, apresentou conformidade legal e administrativa e contribuiu de maneira significativa para o aprimoramento da educação pública no Estado do Piauí, reafirmando o compromisso com uma educação pública de qualidade, equitativa e socialmente referenciada.

### **ANEXO I – ALINHAMENTO DAS AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS LOA 2025 COM AS METAS DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO (PEE)**

| <b>AÇÃO<br/>ORÇAMENTÁRIA<br/>LOA 2025</b>                                                                                                           | <b>METAS - PLANO<br/>ESTADUAL DE<br/>EDUCAÇÃO</b>                 | <b>INDICADORES</b>                                                                                                                   | <b>PIAUÍ</b>                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                   |                                                                                                                                      | Percentual de<br>Execução das<br>Metas do PEE |
| <b>7600-</b> PRIMEIRA<br>INFÂNCIA                                                                                                                   | <b>META<br/>ACESSO<br/>À EDUCAÇÃO<br/>INFANTIL</b> <b>1</b>       | A) Percentual da População de 4 a 5 anos que frequenta a Escola/Creche                                                               | <b>100%<br/>(2024)</b>                        |
|                                                                                                                                                     |                                                                   | B) Percentual da População de 0 a 3 anos que frequenta a Escola/Creche                                                               | <b>37,5%<br/>(2024)</b>                       |
| <b>6061-</b> MANUTENÇÃO<br>DA REDE DE ENSINO<br>REGULAR DE NÍVEL<br>FUNDAMENTAL;<br><b>6258-</b> MELHORIA DA<br>APRENDIZAGEM NA<br>EDUCAÇÃO BÁSICA. | <b>META<br/>ACESSO<br/>ENSINO<br/>FUNDAMENTAL</b> <b>2<br/>AO</b> | A) Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou já concluiu o Ensino Fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada) | <b>97,1%<br/>(2024)</b>                       |
|                                                                                                                                                     |                                                                   | B) Percentual da população de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.                                                 | <b>79,6%<br/>(2024)</b>                       |

|                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p><b>6057-</b> MANUTENÇÃO DA REDE DE ENSINO REGULAR DE NÍVEL MÉDIO;<br/> <b>6189-</b> INCENTIVO A PERMANÊNCIA NA ESCOLA;<br/> <b>6258-</b> MELHORIA DA</p> | <p><b>META ACESSO AO ENSINO MÉDIO</b> <b>3</b></p>               | <p>A) Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica (Segundo o PNE, a universalização desta etapa deveria ocorrer até 2016)</p>                                                          | <p><b>93,3% (2024)</b></p> |
| <p>APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA.</p>                                                                                                                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                  | <p>B) Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa</p>                                                                                                                          | <p><b>77,4% (2024)</b></p> |
| <p><b>6257-</b> PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO)</p>                                                                   | <p><b>META ACESSO À EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA</b> <b>4</b></p> | <p>A) Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola</p>                                                                                                                                           | <p><b>76,8% (2010)</b></p> |
|                                                                                                                                                             |                                                                  | <p>B) Percentual de matrículas em classes comuns da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação</p>                                                                         | <p><b>99,6% (2023)</b></p> |
|                                                                                                                                                             |                                                                  | <p>C) Percentual de matrículas na Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação que recebem Atendimento Educacional Especializado</p> | <p><b>41,9% (2023)</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                           |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p><b>6285</b>-IMPLEMENTAÇÃO DO REGIME DE COLABORAÇÃO ESTADO/MUNICÍPIO (PACTO PELA EDUCAÇÃO, PLANO DE DE MUNICIPALIZAÇÃO, PPAIC-ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA); <b>6264</b>-EXPANSÃO DAS AÇÕES DE PREPARAÇÃO DE ESTUDANTES PARA EXAMES E</p> | <p><b>META 5 ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS</b></p> | <p>A) Percentual de estudantes alfabetizados até o final do 2º ano do ensino fundamental em Língua Portuguesa no Saeb</p> | <p><b>45,2% (2023)</b></p> |
| <p>AVALIAÇÕES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA.</p>                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                           |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                | <p>B) Percentual de estudantes alfabetizados até o final do 2º ano do ensino fundamental em Matemática no Saeb</p>        | <p><b>54,1% (2023)</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                                                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p><b>6189</b>- INCENTIVO A PERMANÊNCIA NA ESCOLA;<br/> <b>6206</b>- PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA;<br/> <b>6258</b>- MELHORIA DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA; <b>6129</b>- PROMOÇÃO DA INOVAÇÃO E DE TECNOLOGIAS DISRUPTIVAS DE APRENDIZAGEM NA REDE ESTADUAL DE ENSINO;<br/> <b>6254</b>- SEGURANÇA ALIMENTAR NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO;<br/> <b>6165</b>-APRIMORAMENTO DO TRANSPORTE ESCOLAR.</p> | <p><b>META 6 EDUCAÇÃO TEMPO INTEGRAL</b></p>      | <p>A) Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público-alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral</p>                 | <p><b>40,4% (2024)</b></p>          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   | <p>B) Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público-alvo da ETI em jornada de tempo integral</p> | <p><b>45,9% (2023)</b></p>          |
| <p><b>6264</b>- EXPANSÃO DAS AÇÕES DE PREPARAÇÃO DE ESTUDANTES PARA EXAMES E AVALIAÇÕES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA;<br/> <b>6258</b>- MELHORIA DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA;<br/> <b>6211</b>- INCENTIVO A MELHORIA DO DESEMPENHO DE INDICADORES DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO.</p>                                                                                                                              | <p><b>META 7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA</b></p> | <p>A) Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental</p>                                                                                                  | <p><b>6,4 (2024 - Estadual)</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                                                                         |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                | B) Ideb dos anos finais do ensino fundamental                                                                           | <b>5,2 (2024 - Estadual)</b> |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                | C) Ideb do ensino médio                                                                                                 | <b>4,3 (2024 - Estadual)</b> |
| <b>6256-</b> PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO (INDÍGENAS, QUILOMBOLAS, DO CAMPO);<br><b>6262-</b> INCENTIVO AO EMPREENDEDORISMO CONECTADO ÀS NOVAS TENDÊNCIAS DO MUNDO DO TRABALHO E RENDA. | <b>META 8</b><br><b>ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO</b>        | A) Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade                                         | <b>11,5 (2024)</b>           |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                | B) Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural                 | <b>10,2 (2024)</b>           |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                | D) Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos                   | <b>93,5% (2024)</b>          |
| <b>6276-</b> PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS                                                                                                                                                          | <b>META 9</b><br><b>ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS</b>      | A) Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade (Segundo o PNE, a meta deveria ser atingida até 2015) | <b>86,2% (2024)</b>          |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                | B) Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade                                             | <b>21,6% (2024)</b>          |
| <b>6206-</b> PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA;<br><b>6262-</b> INCENTIVO AO EMPREENDEDORISMO CONECTADO ÀS NOVAS TENDÊNCIAS DO MUNDO DO TRABALHO E RENDA.                                                | <b>META 10</b><br><b>EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL</b> | A) Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional                  | <b>29.3% (2024)</b>          |

|                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                             |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>6206-</b> PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA;<br><b>6262-</b> INCENTIVO AO EMPREENDEDORISMO CONECTADO ÀS NOVAS TENDÊNCIAS DO MUNDO DO TRABALHO E RENDA. | <b>META 11</b><br><b>EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO</b> | A) Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio                      | <b>99,536 mil</b>                     |
|                                                                                                                                                                         |                                                                       | B) Participação do segmento público na expansão da EPT de nível médio       | <b>META NÃO REALIZADA PARA PNE PI</b> |
|                                                                                                                                                                         |                                                                       | C) Expansão acumulada da EPT de nível médio pública                         | <b>META NÃO REALIZADA PARA PNE PI</b> |
| <b>6273-</b> EXPANSÃO, FORTALECIMENTO E MANUTENÇÃO DA UNIVERSIDADE ABERTA DO PIAUÍ                                                                                      | <b>META 12</b><br><b>ACESSO E EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR</b>       | A) Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)                              | <b>36,4% (2024)</b>                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                       | B) Taxa Líquida de Escolarização na Educação Superior (TLE)                 | <b>25,6% (2024)</b>                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                       | C) Participação do segmento público na expansão das matrículas de graduação | <b>META NÃO REALIZADA PARA PNE PI</b> |
| <b>6278-</b> VALORIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO                                                                                      | <b>META 13</b><br><b>TITULAÇÃO DOS DOCENTES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR</b>  | A) Percentual de docentes da educação superior com mestrado ou doutorado    | <b>85,4% (2022)</b>                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                       | B) Percentual de docentes da educação superior com doutorado                | <b>47,7% (2022)</b>                   |

|                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                                                            |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>6278-</b> VALORIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO | <b>META 14</b><br><b>TITULAÇÃO DE MESTRESE DOUTORES NA PÓS-GRADUAÇÃO</b>    | A) Títulos de mestrado concedidos por ano no País                                                                                                          | <b>622 (2022)</b>   |
|                                                                                    |                                                                             | B) Títulos de doutorado concedidos por ano no País                                                                                                         | <b>105 (2022)</b>   |
| <b>6278-</b> VALORIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO | <b>META 15</b><br><b>FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA</b> | A) Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam                    | <b>65,6% (2023)</b> |
|                                                                                    |                                                                             | B) Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam | <b>67,2% (2023)</b> |
|                                                                                    |                                                                             | C) Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam   | <b>48,3% (2023)</b> |
|                                                                                    |                                                                             | D) Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam                         | <b>66,9% (2023)</b> |
| <b>6278-</b> VALORIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO | <b>META 16</b><br><b>FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES</b> | A) Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu                                                              | <b>53,1% (2023)</b> |

|                                                                                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                    |                                                        | B) Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>61,3%<br/>(2023)</b> |
| <b>6278-</b> VALORIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO | <b>META 17<br/>VALORIZAÇÃO<br/>DOS<br/>PROFESSORES</b> | A) Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo. (Segundo o PNE, a equiparação dessas categorias deveria ocorrer até 2020)                                     | <b>84,6%<br/>(2024)</b> |
| <b>6278-</b> VALORIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO | <b>META 18<br/>PLANO<br/>CARREIRA<br/>DOCENTE</b>      | Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos(as) profissionais de educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do Art.206 da constituição federal." | -                       |
| <b>6278-</b> VALORIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO | <b>META 19<br/>GESTÃO<br/>DEMOCRÁTICA</b>              | Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas                                                                                                                                                         | -                       |

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                 | públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto.                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| - | <b>META 20<br/>Financiamento e<br/>investimento<br/>público em<br/>educação</b> | A) Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio) | <b>4,86%<br/>(2024)</b> |

Fonte: Censo Escolar/PNAD Contínuo (2024). UGEST (2025)

Referências

Apenas 11 estados melhoraram desempenho de negros e pobres no ensino básico pós-pandemia". *Folha de S.Paulo*, 22 de agosto de 2025, <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2025/08/apenas-11-estados-melhoraram-desempenho-de-negros-e-pobres-no-ensino-basico-pos-pandemia.shtml>.

Divulgação anual | IBGE. <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/trabalho/17270-pnad-continua.html>. Acedido 26 de janeiro de 2026

Secretaria de Estado da Educação - SEDUC-PI. <https://seduc.pi.gov.br/>. Acedido 26 de janeiro de 2026.

SIAFI - Sistema Integrado de Administração Financeira. <https://siafi.tesouro.gov.br/senha/public/pages/security/login.jsf>. Acedido 26 de janeiro de 2026.