

1ª

REVISÃO



PROFESSOR: RÓGI

DISCIPLINA: REDAÇÃO

CONTEÚDO: A DISSERTAÇÃO

ARGUMENTATIVA-ENEM

DATA: 15.04.2018



EDUCAÇÃO
Secretaria de Estado
da Educação / SEDUC





- ✓ **Formação: Letras Português – UFPI/ULBRA**
- ✓ **18 anos de experiência em Leitura e Produção Textual;**
- ✓ **Experiência em textos voltados para o ENEM (competências e habilidades);**
- ✓ **Curso de Redação UNICAMP – Oficina da Redação 2014 e 2015.**
- ✓ **Diretor-professor do Curso de Redação Professor Rógi.**

A dissertação-argumentativa no Enem

- A prova de redação do Enem ocorrerá domingo, 04/11. Ela é composta por uma proposta de redação que requer do candidato a produção de um texto em prosa com a predominância tipológica de sequências argumentativas sobre um tema de natureza científica, política, social ou cultural.



- A proposta de redação no Enem apresenta um parágrafo inicial, de cuja boa compreensão depende o êxito na confecção do texto. Isso porque nele constam as informações sobre como deve ser o texto: estilo de composição (dissertação-argumentativa, com uma proposta de intervenção), tema a ser desenvolvido, registro de linguagem (norma padrão da língua portuguesa). Além disso, são colocados textos motivadores, com a finalidade de embasar as reflexões do candidato.

- Para entender as características que definem a dissertação escolar cobrada no Enem (Exame Nacional do Ensino Médio), hoje a principal porta de acesso ao Ensino Superior no Brasil, atentemos para o excerto abaixo, comando da questão da prova de redação.

Com base na leitura dos textos motivadores ^A seguintes e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação ^B, redija texto dissertativo-argumentativo ^C em norma-padrão da Língua Portuguesa ^D sobre o tema A persistência da violência contra a mulher no Brasil ^E, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos ^F. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista ^G.

- Notam-se, aí, os elementos fundamentais que caracterizam a dinâmica de funcionamento da dissertação escolar e, também, os traços que singularizam a dissertação escolar cobrada no Enem. Vamos a eles:

A) Textos motivadores – Conjunto de textos que aparecem na proposta de redação, cujo papel é dar subsídios ao aluno a fim de proporcionar uma compreensão mais ampla acerca do recorte temático. Geralmente, é composto de textos multimodais (Cartazes, infográficos, propagandas etc.) e verbais (leis, reportagens, relatórios etc.). É fundamental, pois, o domínio de estratégias de leitura que proporcionem a compreensão do conteúdo desses textos e que possibilitem a relação com o recorte temático para, dessa forma, ser possível construir uma linha de argumentação consistente.

B) Conhecimentos construídos ao longo de sua formação – aspecto que se marca no grau de informatividade do texto. Trata-se do repertório sociocultural do aluno, elemento de fundamental importância para construção de argumentações consistentes e, conseqüentemente, para atingir boas pontuações nas competências 2 e 3.

C) Recorte temático – Corresponde à frase que delimita o campo semântico da discussão proposta. Dessa forma, espera-se que as palavras que compõem o recorte temático atravessem toda a construção do texto, sob pena de tangenciamento da discussão. É também importante frisar, neste ponto, que se faz extremamente necessário o domínio de estratégias de leitura, assim como ocorre com os textos motivadores, para a construção da dissertação escolar. Enfim, uma boa dissertação nasce de uma boa leitura da proposta de redação com seu recorte temático de textos motivadores.

D) Proposta de intervenção que respeite os direitos humanos – a exigência de elaboração de propostas de intervenções tem relação direta com os eixos cognitivos que balizam a prova do Enem. O eixo 5 mede a capacidade do aluno de “Elaborar proposta éticas”. A prova de redação sempre traz para discussão uma situação-problema de pertinência social e inerente à realidade do aluno que faz a prova. Espera-se, então, que este aluno seja capaz de propor soluções para o problema tratado que sejam coerentes com a argumentação desenvolvida no texto. Para tanto, mais uma vez, deve-se recorrer ao repertório sociocultural construído ao longa da formação na educação básica.

E) Defesa de um ponto de vista – característica fundamental que define uma dissertação escolar, um texto dissertativo argumentativo. Trata-se da principal informação do texto, a qual serve de base para construção de toda a argumentação.

Análise de texto



PROPOSTA DE REDAÇÃO

- Com base na leitura dos textos motivadores a seguir e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, escreva um texto dissertativo-argumentativo de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa sobre o tema **“A adoção em questão no Brasil contemporâneo”**. Apresente uma proposta de intervenção social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defender o seu ponto de vista.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

- Com base na leitura dos textos motivadores a seguir e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, escreva um texto dissertativo-argumentativo de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa sobre o tema **“A adoção em questão no Brasil contemporâneo”**. Apresente uma proposta de intervenção social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defender o seu ponto de vista.

- No Brasil, apesar do crescente número de pessoas dispostas a adotar, a fila de crianças e adolescentes à espera de adoção não diminuiu. Nesse sentido, segundo dados do Cadastro Nacional de Crianças e Adolescentes Acolhidos (CNCA), mais de 40 mil jovens vivem atualmente em abrigos. A adoção no país não é expressiva devido, principalmente, à incompatibilidade entre o perfil esperado pelas pessoas dispostas a adotar e o perfil da parcela da população presente nos abrigos.

- No Brasil, apesar do crescente número de pessoas dispostas a adotar, a fila de crianças e adolescentes à espera de adoção não diminui. **Nesse sentido**, segundo dados do Cadastro Nacional de Crianças e Adolescentes Acolhidos (CNCA), mais de 40 mil jovens vivem atualmente em abrigos. Frente a esse cenário, a adoção no país não é expressiva devido, principalmente, **à incompatibilidade entre o perfil esperado pelas pessoas dispostas a adotar e o perfil da parcela da população presente nos abrigos.**



- Em um primeiro plano, o perfil desejado pelas famílias inviabiliza a possibilidade de adoção. De acordo com estudos realizados pela psicoterapia, a formação psicológica dos indivíduos inicia-se nos primeiros meses de vida, de modo que, aos seis anos de idade, por exemplo, as crianças já possuem essa formação completa. Dessa forma, muitas pessoas preferem adotar recém-nascidas, por acreditarem ser a maneira mais segura de evitar possíveis problemas com a nova família. Assim como a idade, a cor da pele desejada também é um empecilho para a concretização do processo de adoção, uma vez que mais da metade das crianças que vivem em abrigos são negras ou pardas e as famílias preferem brancas. Desse modo, os abrigos ainda possuem muitos jovens que crescem sem a presença familiar, uma das instituições sociais mais importantes para a formação do indivíduo.



- **Em um primeiro plano**, o perfil desejado pelas famílias inviabiliza a possibilidade de adoção. **De acordo** com estudos realizados pela psicoterapia, a formação psicológica dos indivíduos inicia-se nos primeiros meses de vida, **de modo que, aos seis anos de idade, por exemplo, as crianças já possuem essa formação completa. Dessa forma**, muitas pessoas preferem adotar recém-nascidas, por acreditarem ser a maneira mais segura de evitar possíveis problemas com a nova família. **Assim como** a idade, a cor da pele desejada também é um empecilho para a concretização do processo de adoção, uma vez que mais da metade das crianças que vivem em abrigos são negras ou pardas e as famílias preferem brancas. **Desse modo**, os abrigos ainda possuem muitos jovens que crescem sem a presença familiar, uma das instituições sociais mais importantes para a formação do indivíduo.



- Como consequência dessa ausência familiar, os jovens mostram-se mais suscetíveis a problemas sociais e psicológicos. Na década de 30, Jorge Amado já tematizava na obra “Capitães da Areia”, a realidade de crianças e adolescentes que, desamparadas pelo governo e pela família, moravam no “trapiche” e envolviam-se com vícios de adulto, como furto e uso de drogas. Logo, observa-se um aumento significativo no número de jovens envolvidos com práticas ilegais, resultado da ausência de uma formação familiar que possibilita a busca pela ascensão social de maneira justa.



- **Como consequência** dessa ausência familiar, os jovens mostram-se mais suscetíveis a problemas sociais e psicológicos. **Na década de 30**, Jorge Amado já tematizava na obra “Capitães da Areia”, a realidade de crianças e adolescentes que, desamparadas pelo governo e pela família, moravam no “trapiche” e envolviam-se com vícios de adulto, como furto e uso de drogas. **Logo**, observa-se um aumento significativo no número de jovens envolvidos com práticas ilegais, resultado da ausência de uma formação familiar que possibilita a busca pela ascensão social de maneira justa.



- Torna-se necessária, portanto, a adoção de medidas que visem à efetivação do processo de adoção. Para isso, o Estado deve, por meio da mídia, realizar campanhas publicitárias em ‘outdoors’ e televisão, com o objetivo de mostrar à população a importância do processo adotivo para a formação do indivíduo e, assim, reduzir o número de jovens que vivem atualmente em abrigos. Além disso, deve haver psicólogos nos abrigos que mostrem às pessoas que querem adotar, por meio de diálogos, o perfil predominante de crianças e adolescentes aptas à adoção, a fim de haver a compatibilidade entre o perfil desejado e o presente nos abrigos. Com essas medidas, a adoção no Brasil seria, enfim, expressiva.

- Torna-se necessária, **portanto**, a adoção de medidas que visem à efetivação do processo de adoção. **Para isso**, o **Estado** deve, **por meio da mídia**, realizar campanhas publicitárias em ‘outdoors’ e televisão, **com o objetivo de mostrar à população a importância do processo adotivo para a formação do indivíduo e, assim, reduzir o número de jovens que vivem atualmente em abrigos**. **Além disso**, deve haver **psicólogos** nos abrigos que mostrem às pessoas que querem adotar, **por meio de diálogos**, o perfil predominante de crianças e adolescentes aptas à adoção, **a fim de haver a compatibilidade entre o perfil desejado e o presente nos abrigos**. Com essas medidas, a adoção no Brasil seria, enfim, expressiva.

Fazer novos amigos: não tem preço!

Foi um prazer conhecer todos vocês.

Até a próxima!

Tio Rógi.